

Весенние деньки

В течение месяца мы с малышами изучали тему «Весна». Формировали у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Формировали элементарные представления о взаимосвязи явлений в природе, совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы. Знакомили детей с явлениями природы: радуга, дождь, град, ветер...

Читали литературные произведения А. Напорева «Как тучка плакать перестала», И.Ревю «Тучка Кап-кап», Виталий Бианки «Весна», С. Маршак «Весенняя песенка», И.Токмакова «Весна». Разучили пальчиковые игры «Дождик», «Радуга», «Солнышко», физминутки «Ветер». Играли в хороводную игру «А весной, а весной».

Наблюдали за небом, изменением облаков в небе; за птицами на территории детского сада. Рассматривали веточки на деревьях.

**Рассматривали иллюстрации по теме
«Весна».**



Физминутка «Ветерок»



Рисовали «Весеннее солнышко»

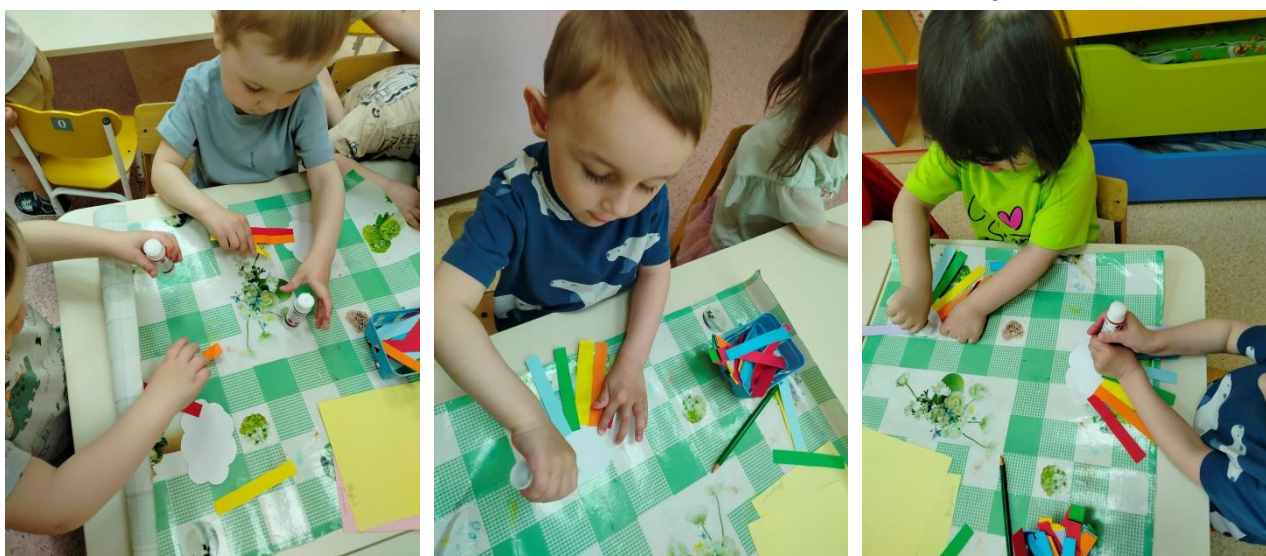




Выполнили пластилинографию «Дождик»



Выполнили аппликацию «Радуга»





Развивали артикуляционный аппарат



**Информацию подготовила:
Фальковских Анна Анатольевна, воспитатель
группы «Пчелка» д/с162 к.3, апрель 2026.**