

Практика в детском саду у учителей-логопедов: опыт и возможности для студентов

Прохождение практики в детском саду — важный этап подготовки будущих специалистов по логопедии. Во время этого периода студенты не только закрепляют теоретические знания, но и получают уникальный практический опыт, знакомясь с реальной работой логопеда в ранней образовательной среде.

В МАДОУ д/с №162 корпус 3 5 учителей-логопедов и каждый, с радостью, принял на практику начинающих логопедов/коллег.

Обзор практики

Студенты впервые погрузились в атмосферу детского сада, наблюдая различные виды логопедической работы: индивидуальные, групповые и фронтальные занятия. Они внимательно следили за проведением занятий с детьми, анализировали методы коррекции речевых нарушений, а также работу с детьми разного возраста и уровня развития.

Индивидуальные занятия

На индивидуальных занятиях студенты видели, как логопед работает с одним ребенком, подбирая методы и упражнения, учитывающие особенности его речевого развития. Такой формат позволяет максимально адаптировать коррекционную работу под конкретные потребности ребенка.

Групповые занятия

Групповая форма работы предполагает взаимодействие нескольких детей одновременно. Студенты наблюдали, как логопед развивает коммуникативные навыки, учит детей взаимодействовать, совместно выполнять упражнения, и как эффективна подкрепляющая обратная связь.

Знакомство с документацией

Особое значение во время практики уделяли ознакомлению с ведением документации. Студенты узнали, как правильно заполнять карты наблюдений, логопедическое взаимодействие с воспитателями и другими узкими специалистами, планировать занятия и вести отчетность. Это важно для систематизации работы и контроля прогресса каждого ребенка.

Советы и секреты профессионалов

Педагоги-логопеды поделились с будущими коллегами секретами своей деятельности: эффективными методиками, рекомендациями по взаимодействию с родителями, организацией рабочего времени, а также особенностями подхода к детям с речевыми нарушениями.

Практические занятия

Студенты провели свои собственные логопедические занятия.

Практика в детском саду дает студентам уникальную возможность не только наблюдать за работой опытных логопедов, но и самому попробовать свои силы в проведении занятий и ведении документации. Такой опыт является важной ступенью в профессиональном становлении будущих специалистов, позволяя лучше понять специфику работы, особенности взаимодействия с детьми и важность командной работы в сфере ранней коррекции речевых нарушений.

Автор статьи:

Козырева Елизавета Владимировна (учитель-логопед МАДОУ д/с №162 г. Тюмени)

ФОТООТЧЁТ



ЛОГОПЕД