

# «Особенности общения с неговорящим ребенком в семье»

Общение с неговорящим или только начинающим говорить ребенком в семье имеет ряд особенностей. Близкие малыша должны иметь представление об этих особенностях, чтобы правильно выстраивать отношения с ребенком и помогать, а не мешать развитию его речи.

Как правильно говорить с ребенком **ПООЩРЯЙТЕ** желание ребенка говорить всеми доступными способами. *Первое средство — это построение правильного разговора с малышом.* Правила, которые следует соблюдать при разговоре с маленьким ребенком, описаны ниже. Соблюдение этих правил помогает сделать речь взрослого понятной для малыша, а также активизировать собственную речь ребенка. Разговаривайте с ребенком медленно и четко, выделяя голосом то слово, которое вы хотите, чтобы он запомнил. Медленная речь взрослого дает возможность малышу «переработать» услышанное. Говорите с малышом о конкретных вещах — пока только о том, что он видит и слышит в данный момент, что происходит «здесь и сейчас». Говорите достаточно громко, чтобы малыш без труда слышал вашу речь и ему не приходилось специально прислушиваться.

***Следите за правильностью своего произношения — малыш должен получать только образцы правильной речи.***

Играйте в «разговор по очереди» — установите с малышом контакт глазами, улыбайтесь ему и старайтесь повторить сказанное им, а если его высказывание покажется вам сложным для воспроизведения, можно использовать реакцию удивления («Правда? Неужели?»), как будто звуки, которые произносит ребенок, имеют для вас большое значение. Следите за направлением взгляда малыша и говорите о предмете, на который он смотрит. Как можно раньше научите малыша показывать пальчиком предмет, который его заинтересовал, а сами называйте этот предмет. Называть старайтесь не только предметы, но и действия, которые осуществляет ребенок, например: «Саша кушает кашку! Ам! Вкусная кашка!», «Маша качает куклу. Баю-бай, ляля!», «Как Миша громко топает! Топ-топ!» и т.д. Таким образом вы способствуете быстрому росту словарного запаса ребенка.

***Используйте прием дополнения и развития мысли — когда малыш начинает говорить отдельными словами, обязательно дополняйте сказанное. Так вы быстрее перейдете к следующему этапу развития ребенка — фразовой речи.*** «Бака!» — скажет ребенок, указывая на собаку, а вы договорите за него, превращая сказанное

в предложение: «Да, это собака. Собака говорит: Гав!» Также подкрепляйте сказанное малышом слово действиями. «Ки», — скажет ребенок, указывая на кубики, а вы тут же предложите построить вместе башню из кубиков, озвучивая происходящее: «Да, это кубики. Давай построим башню из кубиков! Какая высокая башня получилась! Ба-бах! Сломалась башня». Употребляйте в речи вопрос «Что это?» («Кто это?») — сначала сами спрашивайте «Что это?» или «Кто это?», побуждая малыша ответить на вопрос, употребив знакомое для него слово. В будущем побуждайте малыша задавать этот вопрос. Не перегружайте ребенка чересчур сложными словами и фразами. В погоне за обогащением его речи не забывайте о том, что говорить с детьми нужно просто, на доступном для них уровне. *Не говорите постоянно. Если родители непрерывно говорят с малышом, он просто устает от этого и перестает слушать.* Речь взрослого в таком случае становится чем-то вроде постоянно включенного радио, и ее уже не замечают. *Соблюдайте чувство меры.* Усилия по развитию речи малыша должны быть в меру: повторяя слова и побуждая малыша к повторению, не переусердствуйте, иначе возникнет ощущение «маленького сумасшествия». *Обращаясь к ребенку, всегда говорите ему «ты»; если вы говорите*

*о себе, то говорите «я».* Например: «Я принесла тебе мяч. Ты будешь играть в мяч?», вместо «Мама принесла Саше мяч. Саша будет играть в мяч?». Во время игры в ходе словесного комментария говорите с удовольствием, как бы смакуя слова. Малыш обязательно почувствует ваше позитивное отношение к речи и «заразится» положительными эмоциями.

*Информацию подготовила:  
Сизикова Юлия Витальевна,  
учитель-логопед, д/с 162, к. 3*