Мы играем

Все мы хорошо знаем, что игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста и что без нее невозможно полноценное формирование личности ребёнка.



Особое место среди игр наших малышей занимают, **сюжетно-ролевые игры,** которые способствуют развитию интеллекта, активизации речи, социализации; развитию творчества, воображения, умения импровизировать. Наши дети отдают предпочтение играм-ситуациям, воспроизводящим события из жизни, чаще всего - своей семьи.



Подвижные игры – одно из важнейших средств всестороннего развития и воспитания детей. Для малышей подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются разнообразные задачи: образовательные, воспитательные, оздоровительные.



Сюжетные подвижные игры строятся на основе опыта малыша, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни, профессиях, транспортных средствах, явлениях природы, образе жизни и повадках птиц и животных.

Настольные игры — интересное занятие для детей. Это разновидность дидактических игр, которые представляют собой игры с правилами, направленные на уточнение представлений об окружающем мире, систематизацию знаний. Они способствуют развитию сообразительности, внимания к своим действиям, к действиям товарища, ориентировку в изменяющихся условиях игры, умение предвидеть результаты своего хода, на развитие мыслительных операций.





Конструктивно-строительные игры направлены на формирование пространственного мышления, которое способствует более результативному умственному,

сенсорному, нравственному, трудовому, творческому и эстетическому развитию детей.



Сколько игр на белом свете? Сто? Двести? Пятьсот? Больше, гораздо больше!

Игры бывают: домашние и уличные; детские и взрослые; сложные и простые; мальчишечьи и девчоночьи; с правилами и без правил; для учения и для развлечения… Целое море игр!



И наша задача — научить детей играть. Ведь игра - это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. В игре ребенок закрепляет навыки, которыми он недавно овладел, развивает важнейшие стороны своей психики. Играя, дети познают окружающий мир, адаптируются к многообразию человеческих отношений. В игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни. Это похоже на взгляд в будущее.

Информацию подготовила: воспитатель группы «Незабудка»

МАДОУ д/с № 162 к.3, Патрушева Екатерина Александровна

Октябрь, 2026