

Накопление пассивного словаря.



Работа по расширению у малышей 1-3 лет пассивного словаря и развитию понимания речи ведется постоянно как в ходе режимных моментов и бытовых ситуаций.

Покажи где мама.

Эту игру можно провести, когда в комнате помимо ребенка и его мамы находится еще несколько взрослых. Один из взрослых просит малыша: Покажи, где мама! Если малыш не понимает, что делать, взрослый показывает на маму пальцем и говорит: Вот мама! Затем взрослый снова задает тот же вопрос, побуждая малыша показать маму самостоятельно (допускается помочь ребенку, взяв его руку в свою).

Румяные щечки.

В этой игре мы знакомим малыша с названиями частей тела и лица, а также их назначением. Сначала покажите и назовите малышу части его тела и лица, а затем попросите его показать



их: Покажи, где у Маши щечки. Покажи, где у Маши носик. Покажи, где у тебя руки. Покажи, где у тебя ноги и т.д. Далее можно усложнить задание, предлагая ребенку уже не название, а назначение части лица или тела: Покажи, чем Маша кушает. Чем Маша ходит? Чем Маша смотрит? Чем Маша слушает?

Посидим, полежим.

Походите с малышом по квартире, покажите и назовите разные предметы мебели. Затем попросите ребенка найти и показать мебель: Где стол? Где стул - покажи! Где кроватка? А где диван? и т.д. Можно изменить задание, предлагая показывать мебель не по названию, а по ее назначению: Покажи, на чем ты будешь спать? А на чем будешь рисовать? На чем ты сидишь? А где одежда лежит? и т.д. Если ребенок правильно находит и показывает предмет, похвалите его и назовите этот предмет мебели: Правильно, это стол. За столом будем кушать. А это шкаф - там лежит одежда.

Встречаем гостей.

В этой игре мы учим малыша ориентироваться в помещении (квартире), понимать названия комнат и их назначение. Для игры понадобится кукла или другая игрушка. Предложите малышу поиграть в «гости»: Вот к нам в гости пришла



                 
 матрешка. Давай покажем матрешке нашу квартиру. Покажи,
 где кухня. А где гостиная? Покажи, где детская. Теперь
 отведи куклу в ванную комнату? Пойдем в прихожую? А где
 туалет? Матрешка спрашивает, где кладовка. Покажи!
 В следующий раз в ходе игры можно называть назначение
 помещений в квартире: Покажи, где ты одеваешься
 на прогулку? А где ты моешься? Где ты играешь?

Прятки.

 Для игры понадобятся разные игрушки: мишка, зайчик,
 машинка, мячик, кукла, ведро и др. Перед началом игры
 разложите игрушки в разных местах комнаты - на стуле, под
 столом, на полке, на полу и в других местах. Игрушки
 должны быть хорошо видны. Предложите малышу поиграть:
 Вот к нам пришла кукла Маша. Она плачет. Знаешь, почему
 кукла Маша плачет? Потому что все игрушки от нее
 спрятались! Давай поможем Маше найти игрушки. Ваня,
 найди мишку. Молодец, Ванечка, нашел мишку! Смотри, как
 Маша радуется. А теперь найди, пожалуйста, мячик.
 Не можешь найти? Посмотри внизу, на полу. В этой игре
 можно использовать не только различные игрушки, но и
 картинки с изображением игрушек. Количество игрушек или
 картинок в игре постепенно увеличивайте. Со временем



можно давать ребенку задание найти и принести сразу две игрушки (картинки)

Покажи картинку.

Для этой игры нужны предметные картинки по разным темам.

Перед началом игры разложите картинки на полу или на столе. Предложите малышу посмотреть внимательно на картинки и найти среди них заданное изображение:

Посмотри, какие у нас красивые картинки. Они все разные.

Давай поиграем в интересную игру. Я буду называть слово, а ты слушай внимательно. Нужно найти и показать картинку, которую я называю. Цветок. Правильно, вот цветок.

Следующее слово - птица. Где птица? Вот птица!

В дальнейшем можно проводить эту игру по темам, например «Игрушки», «Одежда», «Животные» и др. При этом материал для игры необходимо отбирать так, чтобы он был близок малышу из повседневного опыта или чтения книжек, просмотра мультфильмов, рассматривания картинок.

Например, при отборе картинок по теме «Животные» предпочтение отдается животным, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, о которых узнает из сказок: кошка, собака, корова, лиса, заяц, волк. А вот знакомство с более редкими, экзотическими животными - например, крокодил, черепаха, пингвин, тюлень - можно





отложить на будущее. Предлагаемые для игры картинки должны быть конкретные, легко узнаваемые, с достаточно крупным и четким изображением, качественным художественным исполнением.

*Информацию подготовила Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, февраль 2026 г.*

