

Частые детские жалобы. Как на них реагировать?

ЖАЛОБА №1: НА УСТАЛОСТЬ

«Я устал. Я больше не могу.»

ТАЙНЫЙ СМЫСЛ ЖАЛОБЫ:

Привлечь внимание, если взрослый занят, но не ребёнком; либо освободиться от выполнения скучного поручения и вернуться к своим интересным занятиям, либо вызвать сочувствие и получить помощь.



Реальная усталость малыша требует внимания и заботы. А вот если чадо начинает стонать всякий раз, когда вы даёте ему задание, — это манипуляция. При этом ребёнок не желает признавать, что у него нет желания выполнять просьбу, и ему кажется, что жалобы на усталость звучат менее обидно для вас и более правдоподобно для него.

КАК РЕАГИРОВАТЬ:

Выясните, от чего малыш устал, и какой именно помощи ждёт: посочувствовать, посидеть рядом или оставить его в покое. Предложите отдохнуть, обговаривая длительность паузы: «Давай, ты сейчас посмотришь мультфильм / поспишь

/ отдохнешь, а потом продолжишь начатое дело». Не забудьте чуть позже поинтересоваться самочувствием ребёнка: так вы покажете, что не пропускаете жало ми вшей и проявляете заботу.

ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ:

«Надо было меньше бегать / кричать / баловаться». Если ребёнок вами манипулирует, не нужно демонстрировать, что вы знаете истинную причину его капризов: «Вечно ты устаёшь, когда я прошу мне помочь». Лучше в следующий раз перед тем, как о чём-то попросить, поинтересуйтесь его самочувствием. Тогда у малыша не будет возможности симулировать, прикрываясь усталостью.

ЖАЛОБА №2: НА СКУКУ

На вопрос «Что ты такой грустный?» ребёнок отвечает, что ему скучно. Хотя это видно и без слов, по выражению его лица.

ТАЙНЫЙ СМЫСЛ ЖАЛОБЫ:

Малыш привык, чтобы его развлекали, и не может самостоятельно придумать себе занятие; либо он слишком долго играл один и теперь ему хочется пообщаться с вами, но он боится отвлекать маму или папу от домашних дел и ждет, пока вы заметите его унылое выражение лица.



КАК РЕАГИРОВАТЬ:

Предложите ребёнку заранее спланировать свободное время. Вместе решите, когда он будет играть, когда рисовать, когда смотреть мультфильмы, а когда делать уроки: «Давай ты после садика немного поиграешь, потом мы вместе прочитаем, а потом ты будешь смотреть мультфильм». Чередуйте совместный досуг и самостоятельные игры ребёнка.

Если вы заметили, что малыш слоняется без дела с унылым выражением лица, поинтересуйтесь, что у него сейчас по плану, чем он сейчас собирается заняться. Частые жалобы на скуку — повод для родителей задуматься о дополнительном развитии ребёнка и подыскать для него творческий кружок или спортивную секцию.

ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ:

«Ну, так займись чем-нибудь, у тебя столько игрушек!», «Почитай (уберись в своей комнате), если не знаешь, что тебе делать!». Нежелательно предлагать ребёнку «развлечься» неинтересными ему делами. От такой альтернативы ему станет ещё тоскливее.

ЖАЛОБА №3: НА ДРУГИХ ДЕТЕЙ

«Маша отнимает у меня игрушки», «Паша меня бьёт» —

и так после каждого общения со сверстниками. Все вокруг плохие, один он хороший.

ТАЙНЫЙ СМЫСЛ ЖАЛОБЫ:

Если подобные жалобы произносит трёхлетний карапуз — это нормально. Но если на других детей жалуется ребёнок 5-6 летнего возраста — это свидетельствует о неумении находить общий язык со сверстниками. Если ребёнок всегда ищет виноватых, значит он не умеет анализировать своё поведение и поведение других детей. Скорей всего, малыш мало общается с другими детьми.

Он привык, что взрослые (родители, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры всегда ему уступают, и удивляется, почему другие дети ведут себя иначе.

КАК РЕАГИРОВАТЬ:

Почаще оставляйте ребёнка один на один с другими детьми. Если дети что-то не могут поделить или ссорятся, не вмешивайтесь. Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно решать свои проблемы. Когда малыш жалуется, постарайтесь ему логически объяснить поведение других детей.

«Паша тебя бьёт не потому, что он плохой, а потому, что ты отнял у него машинку».

ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ:



«Ты сам виноват». Ваша задача - не искать виноватого, а объяснить ребёнку, почему другие дети ведут себя так, а не иначе.

Для наглядности можно проиграть случившийся конфликт в виде кукольного театра: малыш играет свою роль, а вы — роль другого ребёнка. Можно проиграть разные варианты решения конфликта.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Октябрь, 2025 год.