

Игры для детей с задержкой психического развития

ИГРА «ЗООПАРК»

Аннотация: игра ориентирована на детей с задержкой психического развития, а также на нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья других нозологий, способных самостоятельно или с тьютором включиться в предлагаемую деятельность. Направлена на развитие воображения, на преодолении скованности в двигательной активности, а также на развитие коммуникативных навыков и навыков ориентирования в пространстве.

Оборудование: комплект карточек с животными.

Возраст: 6- 14 лет.

Сценарий игры:

Актуализация. В начале игры необходимо расспросить детей о животных, тех которые они знают. О том как они могут их изобразить. Что поможет детям в их изображении (мимика, голос, походка, движения). Предложить самостоятельно по своему выбору изобразить животное.

Проблематизация. После пробного изображения животных и обсуждения того как именно ребята изображали, и что помогло или помешало им. Предлагается ребятам усложнить задание и выполнять сначала по одному, а потом объединившись в команды.

Цель: развитие воображения, преодоление скованности в двигательной активности, а также развитие коммуникативных навыков и навыков ориентирования в пространстве.

Критерии достижения цели:

- Дети развивают фантазию и воображение.
- Дети лучше ориентируются в пространстве.
- Дети проявляют навыки коммуникации и взаимодействия.
- Дети преодолевают двигательную скованность.

Реализация. Все участники по очереди показывают движения, характерные для заданного им по условиям игры животного (Животное показывается на карточке, каждому участнику индивидуально). Остальные пытаются отгадать. Затем участники объединяются в подгруппы по 2-3 человека.

Ведущий, указывая на любую подгруппу, дает название животного. Участники, не сговариваясь, вместе изображают одно названное животное.

Далее подгруппа также может изобразить какое-либо животное, а другие участники отгадывают.

Фиксация результатов. Предлагаем разделить на команды и оценивать достижения друг друга. Показателем достижения результата также становится отгадывание командами изображаемых животных.

ИГРА «ГАЗЕТА»

Аннотация: игра ориентирована на детей с задержкой психического развития, а также на нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья других нозологий, способных самостоятельно или с тьютором включиться в предлагаемую деятельность. Направлена на преодоление стеснения, развитие коммуникативных навыков.

Оборудование: газета.

Возраст: 7 - 13 лет.

Сценарий игры:

Актуализация. Детям предлагается до начала игры обсудить стратегию их взаимодействия. Что, по их мнению, приведет команду к победе? Дети могут заранее разобрать несколько возможных путей решения. Педагог должен обратить внимание на уже сплоченные группы детей, которым проще общаться друг с другом, и группы детей, в которых нет дружеского взаимодействия.

Проблематизация. В процессе игры у детей могут возникать трудности, связанные с взаимодействием, особенно когда задание усложниться и команды будут формироваться случайно. Задача педагога наблюдать за тем, как дети самостоятельно ищут выход из сложившихся ситуаций, но при этом направляя их при необходимости.

Дети должны понять, что для победы им нужно максимально поддержать друг друга - тогда расстояние между ними максимально сократится, для этого им необходимо преодолеть стеснение.

Цель: развитие навыков коммуникации и взаимодействия.

Критерии достижения цели:

- Дети активно взаимодействуют друг с другом.

Реализация. На пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету.

Игра будет проходить интереснее, если дети будут действовать по команде. Другими словами, на газету они должны стать после определенного сигнала, а между ними они могут свободно двигаться по комнате.

Фиксация результатов. Игра помогает детям преодолеть робость перед взаимодействием друг с другом, делает их более открытыми. Особенно это важно для замкнутых и робких детей.

После того как дети станут на газету, взрослый должен зафиксировать их расположение, дать детям возможность почувствовать поддержку соседа.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Октябрь, 2025 год.