

Как помочь ребёнку запомнить буквы

Запоминание букв - первый шаг к чтению. Для одних детей он даётся легко, другим требуется больше времени и помощи. Если действовать правильно, опираясь на особенности дошкольного возраста, этот процесс становится интересным и приносит результат. Главный принцип: ребёнок-дошкольник запоминает не через многократное механическое повторение, а через игру, образ и действие.

Учим звук, а не название буквы

Самая распространённая ошибка взрослых - называть буквы их «алфавитными» именами: «эм», «эн», «эль», «бэ». Из-за этого ребёнку трудно потом сливать буквы в слоги: вместо «ма» получается «эм-а». Называйте букву кратко, тем звуком, который она обозначает: [м], [н], [л], [б]. Гласные произносите протяжно. Это значительно облегчает переход к чтению.

Не учите весь алфавит подряд

Нет необходимости заучивать буквы строго по порядку. Начинайте с гласных (А, О, У, И), затем добавляйте простые в произношении согласные (М, П, Б, Н, Т). Так ребёнок быстрее сможет складывать первые слоги и короткие слова, а

ранний успех поддерживает интерес. Изучайте по одной-две буквы, не торопясь к следующим, пока предыдущие не усвоены.

Опора на все органы чувств

Чем больше каналов восприятия задействовано, тем прочнее запоминание. Используйте разные способы:

- лепите буквы из пластилина, выкладываете из счётных палочек, верёвочек, пуговиц;
- пишите букву пальцем на песке, на крупе, на запотевшем стекле, рисуйте мелом;
- обводите буквы из шершавой бумаги пальцем, ощупывайте объёмные буквы с закрытыми глазами;
- «рисуйте» букву в воздухе рукой, выкладываете её из собственного тела.

Создавайте яркие образы и ассоциации

Дошкольнику легче запомнить букву, если связать её с понятным образом. Спросите, на что похожа буква: О - на колесо, С - на месяц, Ж - на жука. Придумывайте короткие стишки и истории про буквы, рисуйте картинки, в которых спрятана нужная буква. Полезно вместе искать заданную букву на вывесках, в книгах, на упаковках продуктов: так буква входит в повседневную жизнь ребёнка.

Играйте

Превратите изучение букв в игру:

- «Магазин букв», «Поймай букву», «Найди такую же» среди других;
- магнитные буквы на холодильнике, кубики, лото, домино с буквами;
- дорисуй недостающий элемент буквы, найди букву, которая «спряталась» среди линий.

Учитывайте важные правила

Занимайтесь регулярно, но недолго: 10-15 минут в день эффективнее редких длинных занятий. Не сравнивайте ребёнка с другими и не ругайте за ошибки. Если, несмотря на старания, к шести-семи годам ребёнок упорно не запоминает буквы, путает похожие по начертанию знаки или пишет их зеркально, обратитесь к учителю-логопеду. Стойкие трудности могут указывать на недостаточную сформированность зрительного восприятия или фонематического слуха, и в этом случае нужна целенаправленная коррекционная работа. Своевременная помощь обеспечит ребёнку уверенный старт в обучении чтению.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
162/3 Якимова Юлия Сергеевна.