



Использование игрушек и изображений в развитии глагольного словаря ребенка.

Использование игрушек.

Для закрепления и расширения глагольного словаря, уточнения значений новых слов-глаголов в сознании ребенка рекомендуется использование игрушек (кукол, игрушечных животных) для изображения различных движений и поз. Например, мы используем куклу (можно использовать пластмассовую или мягкую тряпичную куклу), чтобы продемонстрировать с ее помощью простые позы: «Ляля стоит», «Ляля сидит», «Ляля лежит» и простые движения: «Кукла идет: топ-топ!», «Кукла прыгает: прыг-прыг!», «Кукла кружится: вот так!». Используя мягкие игрушки, которые изображают людей или животных, также можно показать некоторые характерные позы и движения. Например, «Мишка машет лапкой», «Кошка кушает», «Собачка лежит и спит» и др. Можно подобрать фигурки животных (лучше использовать не мягкие игрушки, а сделанные из пластика или резины, чтобы можно было поставить их устойчиво), которые





совершают характерные движения, и продемонстрировать ребенку эти движения при помощи игрушек. Например, «Слон топает: топ-топ топ!», «Лошадка скачет: скок-скок!», «Лягушка прыгает: прыг-прыг!», «Птичка летает: мах-мах крылышками!» и т.д. Кроме обычного набора игрушек можно использовать специальные игрушки, устройство которых позволяет придавать им определенную позу — это игрушки с суставами-шарнирами (например, деревянный человечек), а также резиновые игрушки с металлическим каркасом (проволокой в конечностях). Такую игрушку можно поставить, посадить, поднять ей руки и т.д.

Использование изображений.

Развитие глагольного словаря малыша требует подбора и использования специального наглядного материала, иллюстрирующего различные движения и действия. Использование на речевых занятиях такого наглядного материала помогает малышу лучше понять значение новых слов-глаголов.

Итак, возможно использование следующих видов наглядных материалов: Картинки, изображающие движения и действия, нарисованные самостоятельно. Конечно, такое рисование требует наличия у взрослого некоторых художественных навыков. Однако можно упростить себе





задачу, изображая движения и позы не людей и животных, а симпатичного, но схематичного человечка (с круглой головой, прямоугольным туловищем и палочками вместо рук и ног). В этом случае даже не очень подготовленному человеку вполне по силам изобразить такие простые картинки. Особая ценность совместного с малышом рисования забавных человечков заключается в том, что можно рисовать прямо на глазах у ребенка или по его заказу, что малыши очень любят. Специальные пособия — карточки или книги, посвященные именно развитию глагольного словаря. В последнее время такие пособия стали появляться в продаже, но все-таки пока встречаются редко, часто в недостаточно полном объеме. Фотографии ребенка и его близких, выполняющих различные действия, — такой материал вполне по силам подготовить в домашних условиях, и он будет особенно важен и интересен для малыша. Из полученных фотографий можно сделать фотокнигу. Для этого вставьте фотографии в фотоальбом или наклейте в тетрадку, подпишите фотографии. У вас получилась уникальная книжка о вашем малыше и вашей семье, заниматься по которой особенно интересно!

**Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,**

учитель-логопед, д/с 162, к. 3, июнь 2026 г.

