

Игры и упражнения для развития активной речи малышей от 1 до 2 лет.

Взрослый садится напротив малыша и с улыбкой начинает весело хлопать в ладоши со словами: — Хлопну я в ладоши, буду я хороший! Хлопнем мы в ладоши, будем мы хорошие! Затем предлагает малышу похлопать в ладоши вместе с ним: — Давай похлопаем в ладоши вместе! Если малыш не повторяет, а только смотрит на действия взрослого, можно попробовать взять его ладони в свои и совершить ими хлопки. Но если ребенок сопротивляется телесному контакту, не надо настаивать, возможно, в следующий раз он проявит большую инициативу в игре. Если вы видите, что малышу нравится смотреть, как вы хлопаете в ладоши (он не отводит взгляд, улыбается), повторите эту игру несколько раз.



Для этой игры нужна деревянная народная игрушка — Петрушка (или другой герой — зайчик, мишка) в деревянной ступке. Взрослый с загадочным видом показывает малышу игрушку, потряхивает ею (внутри ступки часто есть бусинка или бубенчик): — Ой! Кто это там прячется? Кто там? Затем

Петрушка показывается со словами: Ку-ку! Это я, Петрушка! Привет! Петрушка кланяется, вертится в разные стороны, затем снова прячется. Игру можно повторить несколько раз. Если у вас нет такой игрушки, игру «Ку-ку!» можно провести с любой симпатичной малышу игрушкой небольшого размера. Для этого из большого листа картона взрослый делает ширму. Из-за ширмы в разных местах — то сверху, то справа, то слева — со словами «Ку-ку!» показывается игрушка. Обычно малыша очень радует появление интересной игрушки — он улыбается, тянется к ней ручками, пытается поймать. Такая эмоциональная игра также развивает внимание малыша.



Для игры понадобится небольшой резиновый мячик или пластмассовый шарик. Взрослый показывает малышу мячик и предлагает поиграть с ним вместе. Лучше организовать игру на полу — взрослый и ребенок садятся напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо: — Давай поиграем в мячик. Лови мячик! Взрослый катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры: — Кати мячик! Оп! Поймала мячик! Обратите внимание ребенка, что мячик надо именно

перекатывать по полу в направлении партнера по игре, а не бросать куда попало. Игра проводится в течение некоторого времени, прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.



Для игры подготовьте мягкую игрушку — котенка. Взрослый показывает малышу игрушечного котенка и предлагает погладить его: — Смотри, какой к нам пришел котенок — маленький, пушистый. Давай погладим котенка — вот так. А теперь давай ты будешь котеночком, а я буду тебя гладить — вот так! И с этими словами взрослый ласково гладит малыша по голове и спинке.



Для игры понадобится маленькое зеркальце в оправе (без острых краев). Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, взрослый берет зеркало, ловит солнечный луч и предлагает малышу поиграть с ним: — Посмотри, на стене солнечный зайчик! Как он прыгает — прыг-скок! Можно предложить ребенку дотронуться до светового пятна, затем медленно отодвигать луч, предлагая поймать солнечного зайчика: Потрогай зайчика — вот так. Ой! Смотри: солнечный зайчик

убегает — поймай зайчика! Какой шустрый зайчик, как далеко прыгает. А теперь он на потолке — не достать! Во время игры солнечный зайчик прыгает по стене, со стены на диван и т.д.



Для этой игры подготовьте наручную куклу би-ба-бо — Петрушку или любую другую (герой народной сказки или животное). Взрослый незаметно для ребенка надевает на руку игрушку и начинает игру — Петрушка приближается к малышу, двигается из стороны в сторону, затем кланяется: — Я — Петрушка, веселая игрушка! Привет-привет! 231 Затем Петрушка предлагает малышу поздороваться, берет его руку в свои: — Давай здороваться! Дай ручку! После этого Петрушка выполняет различные действия: хлопает в ладоши, танцует и поет, предлагая ребенку повторить за ним действия: — Давай хлопать в ладошки — хлоп-хлоп-хлоп! А сейчас я песенку спою: ля-ляля! Ля-ля-ля! А теперь давай танцевать! Игра заканчивается тем, что игрушка прощается (машет ручкой) и уходит.

❁ Общаясь с малышом, взрослый принимает неожиданные и «преувеличенные» выражения лица, покачивает головой в такт произносимым словам: — Давай посмеемся — ха-ха-ха! А теперь поплачем — а-а-а! Я испугался — ой!

Повторяй за мной! и т.д. В этой игре мы предлагаем ребенку реализовать способность имитировать мимику взрослого. Обратите внимание: в этой игре нужно соблюдать баланс между экспрессией и сдержанностью — ребенок, с одной стороны, должен как бы заражаться эмоцией взрослого, но с другой стороны, не должен испугаться слишком бурного проявления эмоций. Играть в эту игру возможно и наоборот — в этом случае взрослый имитирует движения и вокализации ребенка.

✿ Во время разговора и игры с малышом взрослый меняет тон голоса, напевает. Полезны игры с имитацией, когда взрослый говорит в присутствии малыша за разных зверушек разными голосами, а ребенок, заражаясь общим настроением, повторяет слова вслед за ним. Например, взрослый говорит за волка грубым голосом, а за зайчика — тонким.

Информацию подготовила

Сизикова Юлия Витальевна,

учитель-логопед, д/с 162, к. 3, сентябрь 2026 г.