Игры и упражнения для налаживания тесного контакта мамы и малыша.

Мама протягивает малышу руку со словами: - Давай здороваться. Дай ручку! Здравствуй! Если малыш протягивает ручку, взрослый берет ее в свою руку и легонько потряхивает, здороваясь. Если малыш отказывается протягивать руку, просто дотроньтесь легонько пальчиком до его руки и сразу уберите свою руку. В следующий раз снова попробуйте поздороваться с малышом за ручку. Чтобы общение было корректным, Мама и ребенок должны находиться на одном уровне, смотреть в лицо друг другу - для этого присядьте на корточки, или сядьте на пол или на детский стульчик рядом с малышом.

****

Для игры приготовьте маленький пластмассовый или резиновый шарик (желательно яркий, с красивыми узорами), который может поместиться в зажатой ладони. Мама показывает ребенку шарик и предлагает поиграть: — Смотри, какой красивый шарик. Давай поиграем! Я шарик буду

прятать, а ты угадывай, в какой руке шарик. После этого мама убирает руки за спину и прячет шарик в кулак. Затем выставляет обе руки, зажатые в кулаки, вперед и предлагает ребенку угадать и показать, в какой руке находится шарик. После чего переворачивает руку и раскрывает ладонь: — В какой руке шарик — угадай! Правильно угадал — вот он, шарик, смотри! Молодец! Давай спрячем шарик еще раз! Обычно малышам нравится эта игра, поэтому, скорее всего, игровое действие придется повторить многократно.

****

Для игры понадобится большой яркий головной платок — желательно, чтобы платок был приятным на ощупь, красивой расцветки, выполнен из натуральных волокон и не электризовался. Если в игре используется полупрозрачный платок, в этом случае ребенок с платком на лице может наблюдать за тем, что происходит вокруг и не пугается внезапной темноты и потери видимости. Удобно играть в эту игру, сидя на ковре. Сначала мама надевает платок себе на голову и прячется под ним со словами: — Сейчас я спрячусь. Ну-ка, найди меня! Ребенок с удовольствием стягивает платок с головы взрослого. После этого предложите спрятаться малышу — наденьте платок ему на голову: — Где же наш Ваня? Ваня, ты где? Ау! После этих слов стяните

платок с головы ребенка, легко обнимите его, порадуйтесь вместе с ним встрече.

****

Мама и малыш садятся друг напротив друга. Мама подставляет ребенку свои ладони и предлагает похлопать по ним маленькими ладошками: Детка хлопать так умеет, Своих ручек не жалеет. Вот так, вот так, Своих ручек не жалеет! Если малыш сразу не включается в игру, сначала мама легонько хлопает по ладошкам малыша. В следующий раз малышу снова предлагают активную роль в игре — похлопать своими ладошками по ладоням взрослого.

****

В начале игры мама обращает внимание ребенка на настенные часы, затем предлагает поиграть в часы: — Посмотри, какие часики на стене. Часы тикают: тик-так! Давай поиграем в часы! Мама садится на коврик и усаживает ребенка к себе на колени лицом к лицу, берет руки ребенка в свои и начинает имитировать ход часов — осуществляет ритмичные движения вперед-назад, увлекая за собой ребенка: — Часики тикают: тик-так! Тик-так!

****

Мама предлагает ребенку поиграть в кошечку. Для этого мама объясняет и показывает, как гладят кошечку со словами

«Киса, киса!», как прогоняют кошку со словом «Брысь!» — сначала ласково поглаживает вытянутые вперед ладошки ребенка, а затем пытается легонько по ним шлепнуть — при этом малыш должен быстро спрятать руки за спину: — Давай поиграем в кошечку! Когда кошечку гладят «Киса! Киса!» — держи ладошки. А когда говорят «Брысь!» — быстро спрячь ладошки за спину. Вот так. Киса, киса! Брысь! Многие малыши не сразу включаются в эту игру, так как она требует более активного участия, содержит элемент риска и умения быстро переключаться с одного действия на другое.

Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, октябрь 2026 г.