

Игры и упражнения для запуска первых звукоподражаний.

Позвеним в колокольчик

Покажите малышу колокольчик и позвените им. Затем изобразите, как звените колокольчиком с помощью движений руки из стороны в сторону, и озвучьте свои действия: - Давай позвеним колокольчиком: ДИНЬ-ДИНЬ-ДИНЬ! Предложите малышу повторить движения и звуки. Можно предложить позвенеть по-другому: ДИНЬ-ДОН, ДОН-ДОН-ДОН!

Бьем в барабан

Покажите малышу барабан и постучите по нему палочками или ладонями. Затем изобразите игру на барабанах, поочередно поднимая и опуская согнутые в локтях руки, и озвучьте ее: - Как мы бьем в барабан? ТА-ТА-ТА! Можно предложить побарабанить по-другому: БОМ-БОМ-БОМ! БАМ-БАМ-БАМ!

Веселый концерт

Когда ребенок хорошо запомнит игру на барабанах, дудочке, колокольчике и балалайке, можно предложить выполнять необходимые движения и речевое сопровождение к ним в одной игре: - Бьем в барабан - ТА-ТА-ТА! Поиграем

на дудочке - ДУ-ДУ-ДУ! Позвоним колокольчиком - ДОН-ДОН-ДОН! Поиграем на балалайке - ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Баба села на горох

Взрослый произносит стихотворение и показывает движения, побуждая малыша произносить звукоподражания (в дальнейшем слова и фразы).

Баба сеяла горох: ПРЫГ-СКОК! ПРЫГ-СКОК!

Обвалился потолок: ПРЫГ-СКОК! ПРЫГ-СКОК!

Баба шла, шла, шла, Пирожок нашла.

Села, поела, Дальше пошла.

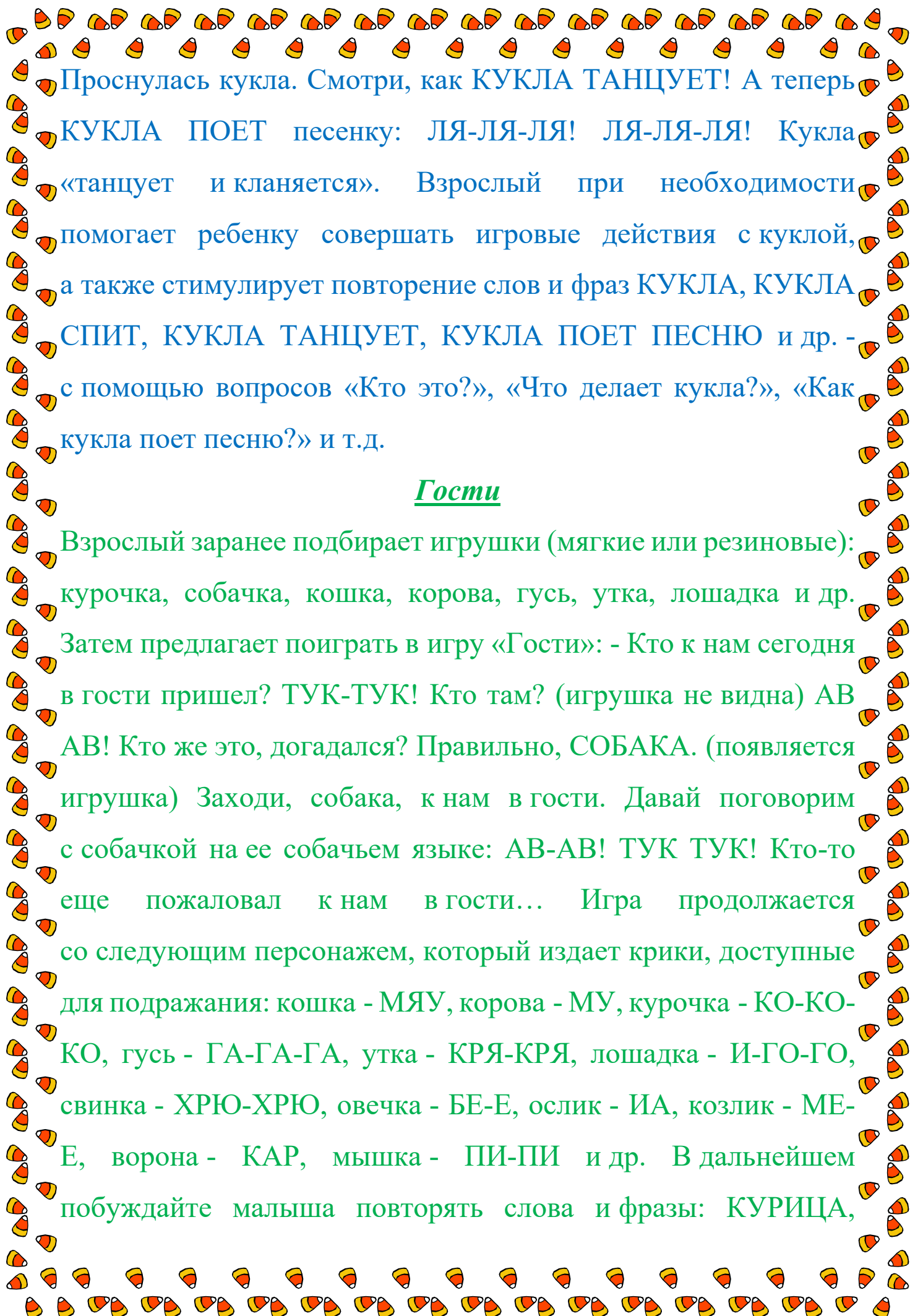
В дальнейшем, после того как ребенок запомнит текст стихотворения, можно делать паузы в разных местах, побуждая произносить слова и фразы: БАБА, ПИРОЖОК, БАБА ШЛА и др.

Куколка

Взрослый показывает малышу игру с куклой и озвучивает ее, побуждая ребенка повторять действия и звуки, а в дальнейшем слова и фразы.

Куколка устала, она хочет спать. Давай уложим куклу спать — покачаем и споем ей песенку: А-А-А! КУКЛА СПИТ.

Прижмите куклу к груди, покачивайте и напевайте тихим голосом длительный звук А.



Проснулась кукла. Смотри, как КУКЛА ТАНЦУЕТ! А теперь
КУКЛА ПОЕТ песенку: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ! Кукла
«танцует и кланяется». Взрослый при необходимости
помогает ребенку совершать игровые действия с куклой,
а также стимулирует повторение слов и фраз КУКЛА, КУКЛА
СПИТ, КУКЛА ТАНЦУЕТ, КУКЛА ПОЕТ ПЕСНЮ и др. -
с помощью вопросов «Кто это?», «Что делает кукла?», «Как
кукла поет песню?» и т.д.

Гости

Взрослый заранее подбирает игрушки (мягкие или резиновые):
курочка, собачка, кошка, корова, гусь, утка, лошадка и др.
Затем предлагает поиграть в игру «Гости»: - Кто к нам сегодня
в гости пришел? ТУК-ТУК! Кто там? (игрушка не видна) АВ
АВ! Кто же это, догадался? Правильно, СОБАКА. (появляется
игрушка) Заходи, собака, к нам в гости. Давай поговорим
с собачкой на ее собачьем языке: АВ-АВ! ТУК ТУК! Кто-то
еще пожаловал к нам в гости... Игра продолжается
со следующим персонажем, который издает крики, доступные
для подражания: кошка - МЯУ, корова - МУ, курочка - КО-КО-
КО, гусь - ГА-ГА-ГА, утка - КРЯ-КРЯ, лошадка - И-ГО-ГО,
свинка - ХРЮ-ХРЮ, овечка - БЕ-Е, ослик - ИА, козлик - МЕ-
Е, ворона - КАР, мышка - ПИ-ПИ и др. В дальнейшем
побуждайте малыша повторять слова и фразы: КУРИЦА,

СОБАКА, КОШКА, КОРОВА, ГУСЬ, УТКА, ЛОШАДКА
и др.; КТО ТАМ, СОБАЧКА АВ-АВ, КУРОЧКА КЛЮЕТ и др.

На дай

Взрослый заранее подбирает игрушки: зайчик, мячик, кубик и др. Затем демонстрирует малышу игру с игрушечным зайчиком - протягивает зайцу маленький мячик со словами: «НА, зайка, МЯЧИК! НА!» После этого взрослый просит у зайки мячик, сопровождая слова жестом - протягивает руку, сжимает пальцы: «А теперь попросим у зайки мячик: Зайка, ДАЙ МЯЧИК! ДАЙ!» Предложите малышу дать зайке мячик, затем попросить мячик. Такая игра проводится с самыми разнообразными игрушками и предметами, например, можно дать мишке кубик, кукле цветочек и т.д. Эту игру можно продолжать в бытовых ситуациях, используя домашние предметы.

*Информацию подготовила: Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, апрель 2026 г.*