

Игры и упражнения на развитие слухового внимания и восприятия фонематического слуха

Развитое слуховое внимание необходимо ребёнку для правильного и чёткого произношения звуков, скорейшего обогащения словаря, грамматически правильных высказываний. Способствуя становлению устной и письменной речи, слуховое внимание помогает малышу в общении, обучении, гармоничном развитии. А помочь в этом сможет игра, так как она всегда содержит цель и правила действия, которые требуют сосредоточенности.

Игра: «Оса-хлопок»

Цель: **развить слуховое внимание.** развитие фонематического слуха

Задание: Ребёнок повторяет слова за взрослыми, но ему нельзя повторять слово «Оса», потому что она может ужалить. Вместо этого нужно хлопнуть в ладоши!

Оса, будильник, таракан,
Стол, тарелка, великан,
Кран, оса, фонарь, замок,
Лес, утюг, оса, звонок,
Крот, оса, ковёр, игрушка,
Оса, звезда, оса, избушка,
Бегемот, стакан, орех,
Брат, оса, фонтан, успех,
Рот, кот, вилка, светлячок,
Оса, коза, зима, сверчок,
Хлеб, вагон, оса, баранка,
Мяч, собака, зуб, цыганка.



Исправь ошибки»

Цель: **развить слуховое внимание.**

Задание: взрослый читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать правильно слова.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый лук

С длинными усами (*жук*).

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!» (*звери*).

Эй, не стойте слишком близко.

Я тигренок, а не миска (*киска*).



Ехал дядя без жилета,
Заплатил он штраф за это (*билета*).
Сели в ложку и айда!
Покатили вдоль пруда (*лодку*).
Тает снег, течет ручей,
На ветвях полно врачей (*грачей*).
Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села (*дочками*).
На поляне весной
Вырос зуб молодой (*дуб*).
На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву (*лес*).
На глазах у детворы
Крысу красят маляры (*крышу*).
Я рубашку сшила шишке,
Я сошью ему штанишки (*мишке*).
Встало солнце, уходит прочь
Темная длинная дочь (*ночь*).
Фруктов в корзине не счесть:
Яблоки, груши, бараны есть (*бананы*).
Чтоб пообедать, взял Алешка
В правую руку левую ножку (*ложку*).
В реке живет мак,
Его не поймаю никак (*рак*).
На пароходе повар – док
Приготовил вкусный сок (*кок*).
Очень ласковый был дот,
Он хозяйку лизнул в лоб (*кот*).
Рогатый дол
По дороге шел (*вол*).
Школьник кончил строчку
И поставил бочку (*точку*).
«**Будь внимателен**»
Кто летит»
Цель: развитие слухового внимания.



Задание: взрослый сообщает детям, что он будет говорить слово «*летит*» в сочетании с другими словами (*птица летит, самолет летит*). Но иногда он будет ошибаться (например: *собака летит*). Дети должны хлопать только тогда, когда два слова употребляются правильно. В начале **игры** логопед медленно произносит фразы, делает паузы между ними. В дальнейшем темп речи ускоряется.

«**Найди картинку**»

Цель: развитие слухового внимания и восприятия.

ЛЕТАЕТ



Задание: взрослый раскладывает перед ребенком или перед детьми ряд картинок с изображением животных (*пчела, жук, кошка, собака, петух, волк и др.*) и **воспроизводит** соответствующие звукоподражания. Далее детям дается задание определить по звукоподражанию животного и показать картинку с его изображением.

Информацию подготовила учитель логопед:
Кренева Светлана Юрьевна