

Игры для профилактики дисграфии у дошкольников

Дисграфия - это частичное стойкое нарушение процесса письма, при котором ребёнок регулярно допускает специфические ошибки: пропускает, заменяет и переставляет буквы, не дописывает слова, пишет буквы зеркально, путает похожие по начертанию знаки. Такие ошибки не связаны с незнанием правил и не исчезают при простом многократном повторении материала. Хотя сам диагноз ставится только в школьном возрасте, когда ребёнок начинает систематически писать, предпосылки к нему формируются гораздо раньше. Именно поэтому дошкольный возраст - оптимальное время для профилактики, и значительную часть работы можно вести дома в форме игры.

Письмо опирается на несколько функций: фонематический слух (умение различать звуки речи), зрительное и пространственное восприятие, мелкую моторику руки, внимание и самоконтроль. Если хотя бы одно из этих звеньев отстаёт, в школе появляются трудности. Все перечисленные функции прекрасно тренируются в игре, и родителю не нужно специального образования, чтобы помочь ребёнку.



Развитие фонематического слуха

Это основа грамотного письма: прежде чем обозначить звук буквой, ребёнок должен научиться его слышать и выделять. Предложите малышу «поймать звук»: вы называете цепочку слов, а он хлопает в ладоши, услышав слово с заданным звуком. Игра «Первый звук» учит выделять начало слова. Игра «Цепочка слов» развивает звуковой анализ: каждое новое слово начинается на последний звук предыдущего (автобус, санки, игла). Полезно определять, сколько слогов в слове, отхлопывая их ладошками.

Развитие мелкой моторики

Лепка, рисование, мозаика, нанизывание бусин, застёгивание пуговиц, шнуровка готовят руку к письму.

Особенно полезны:

- пальчиковые игры с проговариванием коротких стихов;
- штриховка и обводка по контуру, раскрашивание в пределах линии;
- работа с пластилином, тестом, мелкими деталями конструктора.

Важно следить, чтобы ребёнок держал карандаш правильно и не выходил за контур при закрашивании: это развивает контроль движения, необходимый для письма.





★ Пространственная ориентировка

★ Многие ошибки на письме связаны с тем, что ребёнок
★ плохо различает «лево» и «право», «верх» и «низ». Играйте в
★ игры с предлогами: спрячьте игрушку и описывайте, где она
★ (под столом, за креслом, между книгами). Полезны
★ графические диктанты на клетчатой бумаге, выкладывание
★ узоров по образцу, задания «нарисуй так же». Учите находить
★ на листе верхний правый угол, нижний левый край, середину.

★ Зрительное восприятие и внимание

★ Игры «Найди отличия», «Что изменилось?», лабиринты,
★ складывание разрезных картинок и пазлов развивают
★ зрительный анализ. Очень полезно искать заданную букву
★ среди других, дорисовывать недостающие элементы букв,
★ узнавать буквы необычного начертания. Эти упражнения
★ предупреждают смешение похожих букв в будущем.

★ Профилактика дисграфии не требует больших затрат
★ времени: достаточно 15-20 минут осмысленной игры в день.
★ Важнее регулярность и положительный эмоциональный фон.
★ Если вы замечаете, что малыш стойко путает звуки в речи, с
★ трудом запоминает буквы или плохо ориентируется в
★ пространстве, не откладываете консультацию с учителем-
★ логопедом. Своевременная помощь в дошкольном возрасте
★ предупреждает серьёзные трудности в школьном обучении.



A decorative border of yellow stars with black outlines and a slight 3D effect, arranged in a rectangular frame around the text.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с
162/3 Якимова Юлия Сергеевна.