

Играем в грамматику! Простые и весёлые игры для дома.

Путаница в окончаниях, родах и падежах — абсолютно нормальный этап развития речи. Но чтобы грамматический строй языка стал устойчивым и правильным, его нужно тренировать. И лучшая тренировка — это игра!

Сегодня делюсь идеями игр, которые помогут «прочувствовать» грамматические правила на практике.

❖ Игра «Один – много – нету» (тренируем родительный падеж)

- Что нужно: Любые игрушки или картинки (машина, кукла, мяч, яблоко).
- Как играть: Выкладываем предметы. Взрослый говорит: «У меня ОДНА кукла». Ребёнок: «А у меня МНОГО кукол». Взрослый прячет один предмет и спрашивает: «Чего не стало?» Ребёнок: «Не стало куклы» (очень важно именно это окончание!).

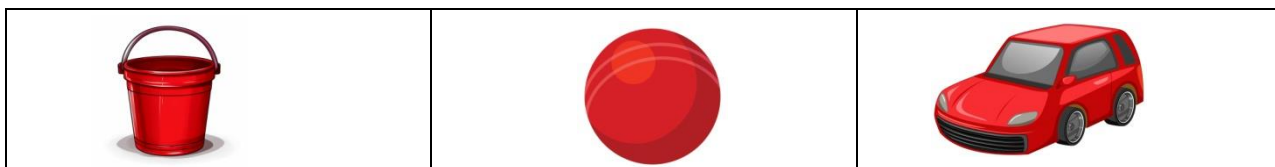
❖ «Зоопарк» (упражняем дательный падеж и предлоги)

- Что нужно: Фигурки животных или карточки с ними.
- Как играть: Расставляем «вольеры» (из кубиков или просто на разные части стола). «Слона отправляем к жирафу. Медведя посадим между львом и зеброй. А теперь расскажи, кто у кого в гостях?»



❖ «Какой? Какая? Какое?» (закрепляем согласование прилагательных с существительными)

- Что нужно: Предметы разного рода (красный мяч, красная машинка, красное ведёрко).
- Как играть: Достаём из мешочка предмет и просим описать: «У меня мяч. Он какой? Синий, резиновый, круглый». Акцент делаем на окончаниях: «красный мяч», но «красная чашка».



❖ «Закончи историю» (отрабатываем глаголы и их формы)

- Как играть: Начинаете предложение, а ребёнок его заканчивает, подбирая правильное действие.

- «Девочка взяла книгу, чтобы... (читать).»
- «Мальчик взял мяч, чтобы... (играть в футбол).»
- «Мы купили краски, чтобы... (рисовать).»

❖ Театр с игрушками
(комплексная речь)

- Как играть: Разыграйте сценку.
«Мишка пришёл в гости к Зайке. Он поздоровался, подарил мёд. Зайка обрадовался и предложил чай». Это живая практика связной речи с правильными глагольными окончаниями.



Исправляйте ошибки мягко и позитивно! Не говорите «Неправильно!», а просто повторите фразу верно: «Да, ты прав, мы видели много волков. Молодец!»

Главное правило — веселье и интерес! Участвуйте сами, придумывайте сюжеты, смейтесь. Грамматика, усвоенная через игру, остаётся с ребёнком навсегда.

Информацию подготовила учитель –логопед:
Кренева Светлана Юрьевна