

Динамика формирования речи ребенка.

Своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребенка. *Особенно продуктивным и важным в этом плане возрастным этапом является период раннего возраста от 1 года до 3 лет. В течение этого короткого отрезка времени ребенок овладевает основными закономерностями языка, его словарь увеличивается примерно до 800-1000 слов.*

Не забывайте, что возраст появления речевых новообразований и их содержание являются примерными, а не строго обязательным, ведь все дети разные, и необходимо учитывать индивидуальные особенности и разный темп развития детей. Данная таблица приводится не для жесткой оценки ребенка и уровня его развития, а лишь что бы дать возможность приблизительно ориентироваться в сроках и последовательности развития форм речи - особенно это может быть полезно для молодых родителей. В реальной жизненной ситуации эти параметры могут значительно варьировать в зависимости от социальной и психологической ситуации развития ребенка, его индивидуальных особенностей, пола и других факторов. Тем не менее, если

даже при благоприятных условиях развития в определенные возрастные периоды указанные формы речи у ребенка не появляются, это должно насторожить близких.

РЕЧЕВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕБЕНКА.

ВОЗРАСТ ПОЯВЛЕНИЯ

Малыш интонирует крики - вы можете различать крики удовольствия и неудовольствия.

1–2 мес. Гуканье, гуление - ребенок повторяет за вами или самостоятельно произносит отдельные слоги, как будто играет с ними.

1,5–3 мес. Лепет - ребенок повторяет за вами и сам произносит что-то похожее на слова, но состоящее из одинаковых слогов. Ребенок больше реагирует не столько на речь взрослых, сколько на ситуацию и интонацию.

4–5 мес. Лепетные слова - ребенок использует в речи «язык няни»: слова состоят из двух-трех открытых слогов (ляля, тата, кука и др.), много звукоподражаний (би-би, гав-гав, пи-пи и проч.). Появляется реакция на сами слова вне зависимости от интонации говорящего и окружающей ситуации. Развивается ситуационная речь ребенка, одни и те же слова могут иметь разный смысл, в зависимости от обстановки.

8 мес. - 1 год 4 мес. Двусловные фразы - ребенок, общаясь с вами, объединяет два слова, например: «дай пи» («дай пить»), «папа нет» («папы нет дома») и т.п. Мозг максимально готов усвоить слова и правила их сложения во фразы. Ребенок часто путает звуки и искажает их.

1 год 6 мес. — 2 года 2 мес. Активный рост словаря (к 3 годам ребенок уже знает от 300 до 1000 слов) - ребенок спрашивает, как это называется. Это период усиленного развития понимания речи взрослых. Слова носят уже обобщенный, а не ситуационный характер. Очень важно в этот период обеспечить необходимый объем речи для подражания.

1 год 9 мес. - 2 года 6 мес. Появление грамматических форм слова - ребенок изменяет слова в речи по числам, родам, падежам и др.

2 года 4 мес. - 3 года 6 мес. Словотворчество - ребенок «сочиняет» свои слова, но при этом использует законы родного языка. Ребенок проговаривает свои действия, когда он один играет с игрушками или занят еще каким-то делом.

Ребенок овладевает речью постепенно. Обратите внимание, что до 2 лет этот процесс носит по преимуществу неосознанный подражательный характер. Первоначально ребенок многое пропускает, переставляет. Прежде всего

малыш воспринимает то, что сильнее действует на его слух и легче артикулируется.

К 3-4 годам речь ребенка уже сформирована и имеет лишь некоторые особенности, обусловленные психофизиологическими факторами.

Если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует приведенным данным, не спешите волноваться и бить тревогу. Возможно, ваш ребенок является исключением из правил. Ранняя коррекция обычно помогает справиться с отставанием или искажениями в речевом развитии малыша.

**Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, август 2025 г.**