

Что такое хорошо и что такое плохо?

Развитие речи и познание мира тесно взаимосвязаны между собой. Ребёнок познаёт не только окружающие предметы, явления, их свойства, он открывает для себя мир отношений между людьми, прежде всего в своей семье, среди близких ему людей.

Самые простые, на наш взрослый взгляд вещи, для ребёнка могут быть совершенно не понятны. Грань между плохим и хорошим очень часто бывает размыта.

Дети очень любопытны. И если им не объяснить, чем чревато то, или иное действие, они обязательно захотят узнать это самостоятельно.

Отличный способ объяснить ребенку разницу, между «плохим» и «хорошим» - обыграть некоторые моменты в игре.

В нашей группе появилась замечательная настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Сначала мы с ребятами играли все вместе, чтобы понять правила игры. Кидая кубик и отсчитывая определенное количество ходов, ребята останавливались на определенной картинке.

Рассмотрев её, нужно рассказать, что на ней изображено, а потом сделать вывод: «Хорошо это или плохо?».





Дети – учатся, играя – это истина, с которой, никто спорить не станет. Поменяйтесь с ребёнком ролями - пусть он будет вашим родителем, а вы ребенком. Придумайте ситуацию, в которой ему придется объяснить вам, что делать можно, а что нет.

Таким образом, кроха сам будет учиться смотреть на ситуацию с разных сторон, а также делать выводы и принимать решения.

Обязательно спрашивайте, почему именно это «хорошо», а это «плохо». Обязательно хвалите ребенка все попытки, пусть не всегда удачные, всегда говорите ему о том, что он обязательно справится!

Можно использовать как пример художественную литературу: рассказы В. Осеевой «Волшебное слово», «На катке», «Три товарища», «Сыновья», «Просто старушка», «До первого дождя», «Бабушка и внучка», «Жадная мать», «Сторож», «Мечтатель», русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот петух и лиса», «Волк и семеро козлят» и др.

Смотрите с ребёнком только добрые мультфильмы, передачи. Совершайте только добрые поступки, которые прививают в ваших детях уважение и любовь ко всему окружающему, не зависимо живой это или не живой объект.



Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна
Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Сентябрь 2025