

Удивительная бумага

Ребята нашей группы очень любят рисовать, раскрашивать раскраски, использовать бумагу для творчества, но никто не знает, как появляется бумага, как она изготавливается. Поэтому мы провели увлекательное занятие «Опыты с бумагой».

Ребята просмотрели презентацию «Удивительная бумага» и узнали об истории возникновения бумаги, о папирусе, о пергаменте, о бумаге из Китая, а также о процессе производства бумаги.

Бумага — это один из самых распространенных материалов. Куда бы вы не обратили ваше внимание, скорее всего вы найдете бумагу.

- * Скажите, где же можно встретить бумагу?
- * А как вы думаете, что было бы если бумаги не было?



Папирус

И вот в древней стране под названием ЕГИПЕТ, появляется «папирус». Его делали из стеблей тростника (растение)



Пергамент

Почти в это же время, на другом краю земли появился другой материал «пергамент». Его придумали в городе ПЕРГАМ (Малая Азия). Этот материал делали из кожи животных. Такой материал был гораздо прочнее, чем папирус. На нем можно было писать уже с двух сторон. И все-таки, изготовить такую бумагу было очень трудно и дорого. А иногда ее приходилось использовать и второй раз смыв старые чернила.



Наскальные рисунки

Когда-то бумаги не было. Древние люди писали на скалах, на камнях (слайды). Но эти надписи и изображения нельзя было унести. Долго думали, как же можно сохранить надписи. Пробовали использовать различные материалы - делали глиняные таблички, пока они еще не высохли, писали на них. Но тексты были короткими, а таблички тяжелыми. Как же быть?



Потом они рассмотрели альбом «Виды бумаги».



А чтобы узнать о свойствах бумаги мы занялись опытно-экспериментальной деятельностью.

Опыт №1. Попробовали смять рукой кусочек ткани и кусочек бумаги; ткань распрямилась, а бумага так и осталась мятой; ребята сделали вывод: бумага хорошо мнётся.



Опыт №2. Попытались порвать руками ткань, а затем бумагу и сделали вывод: бумага хорошо рвётся, она не прочная, в отличие от ткани.



Опыт №4 «Намокает ли бумага?»

Мы взяли тарелку с водой и положили в неё сначала салфетку, а потом ткань; сделали вывод: бумага намокает, каждый вид по-разному, а при длительном нахождении в воде раскисает.





В конце занятия ребята сделали вывод, что бумага очень важна в жизни каждого человека. Дети должны аккуратно читать книги, не мять и не рвать листы и тогда они прослужат очень долго, экономно расходовать бумагу во время аппликации, рисования. Этими нехитрыми действиями мы спасем много деревьев.

На этом наше занятие закончилось, но узнавать что-то новое о бумаге мы будем продолжать и дальше.



Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна

Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Ноябрь 2025