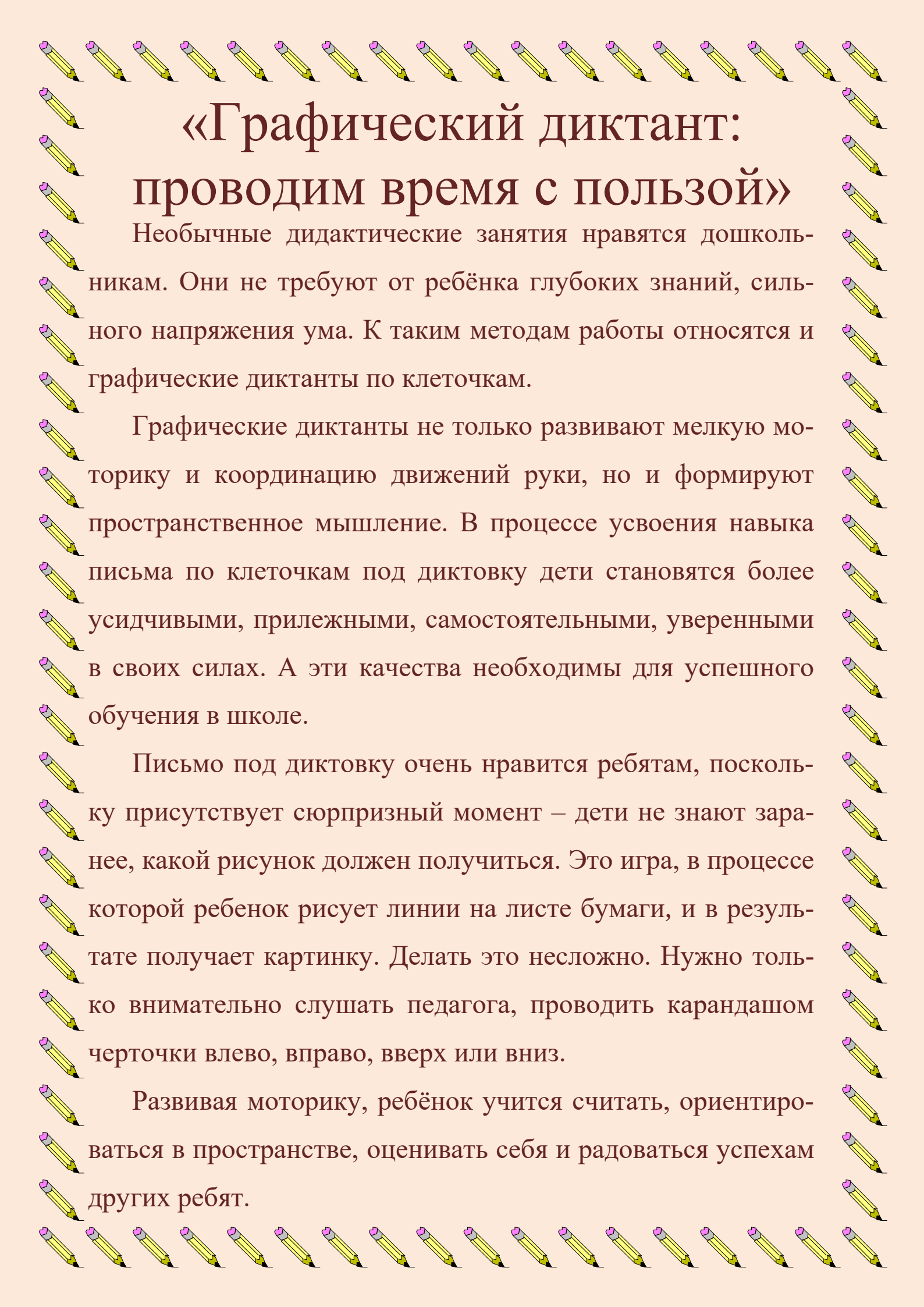




«Графический диктант: проводим время с пользой»

Необычные дидактические занятия нравятся дошкольникам. Они не требуют от ребёнка глубоких знаний, сильного напряжения ума. К таким методам работы относятся и графические диктанты по клеточкам.

Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становятся более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для успешного обучения в школе.

Письмо под диктовку очень нравится ребятам, поскольку присутствует сюрпризный момент – дети не знают заранее, какой рисунок должен получиться. Это игра, в процессе которой ребенок рисует линии на листе бумаги, и в результате получает картинку. Делать это несложно. Нужно только внимательно слушать педагога, проводить карандашом черточки влево, вправо, вверх или вниз.

Развивая моторику, ребёнок учится считать, ориентироваться в пространстве, оценивать себя и радоваться успехам других ребят.

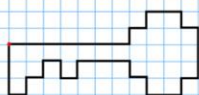
В нашей группе ребята пишут графические диктанты на занятиях по ФЭМП. Рисунки выполняются в тетради в клеточку простым карандашом. Для того чтобы у ребенка была возможность исправить ошибку, потребуется ластик, с помощью которого убираются неверно проведенные линии. Мы не говорим ребенку, какой рисунок будет целью графического диктанта. После верного выполнения он увидит результат на своем листе.



Перед тем как начать занятие для дошколят, мы повторяем с ними счет в пределах 10, понятия «направо-налево», «верх-низ». А в тетради ребята находят точку, от которой начинают делать рисунок.

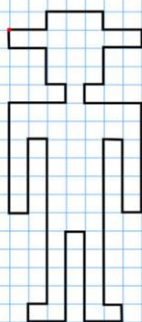


Предлагаем взять на заметку графический диктант как отличную развивающую игру, которая поможет хорошо провести время в очереди, длительном переезде, пребывании в самолете или поезде.



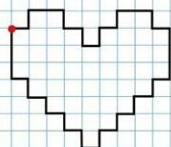
Отступить 2 клетки вниз.

7 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право;
1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево; 1 низ;
2 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 3 лево;
1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 3 верх.



Отступить 1 клетку вниз.

2 право; 1 верх; 3 право; 1 низ; 2 право;
1 низ; 2 лево; 2 низ; 1 лево; 1 низ;
3 право; 6 низ; 1 лево; 4 верх; 1 лево;
9 низ; 1 право; 1 низ; 2 лево; 5 верх;
1 лево; 5 низ; 2 лево; 1 верх; 1 право;
9 верх; 1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 верх;
3 право; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;
1 верх.



Отступить 1 клетку вниз.

1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ; 1 право;
1 низ; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;
2 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево;
1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх;
1 лево; 3 верх.

Дети, как правило, очень любят рисовать по клеточкам, это увлекательно и полезно. Этот способ развития необходимых навыков – игровой на все сто процентов.

Информацию подготовила: Шурлыгина Татьяна

Витальевна, воспитатель группы «Стрекозка»,

детский сад №162, корпус 3

Январь 2026