

# Как Котик к деткам в гости приходил

На днях в гостях у малышей в группе «Бабочка» был Котик. И пришел он не просто так, а познакомить деток с частями лица. Котик в игровой форме рассказал и показал, что такое ротик, носик, глазки, щечки и лицо. А также вместе с детками поиграл в игры «Покажи у себя», «Угости котика».



Детками очень понравилось играть с Котиком, и мы предложили почаще заглядывать к нам в группу, а кроме того, не забывать брать с собой друзей.

**Игрушки** — не просто развлечение для ребёнка. Это ключевой дидактический инструмент, без которого невозможно полноценное развитие малыша в раннем возрасте. На занятиях они выполняют сразу несколько важнейших функций.



## Почему игрушки незаменимы в работе с малышами

### *Мотивация и эмоциональный комфорт*

Игрушка снижает тревожность, создаёт доброжелательную атмосферу. Ребёнок охотнее включается в занятие, если в нём участвует любимый персонаж или яркий предмет. Например, мишка «просит» помочь собрать кубики, а кукла «учит» малыша мыть руки.

### *Сенсорное развитие*

Через игру дети познают:

- текстуры (мягкое/твёрдое, гладкое/шершавое);
- формы (круг, квадрат, треугольник);
- размеры (большой / маленький);
- цвета (красный, синий, жёлтый).

Мозаики, сортеры, тактильные мешочки — лучшие помощники в этом.

### *Развитие мелкой моторики*

Действия с мелкими предметами (нанизывание бусин, складывание пирамидки, пересыпание крупы)

стимулируют речевые зоны мозга и готовят руку к письму.

### *Познавательная активность*

Игрушки-«трансформеры» (например, кубики, из которых можно построить дом) учат причинно-следственным связям. Ребёнок экспериментирует: «Если нажать — засветится», «Если толкнуть — покатится».

### *Социально-эмоциональное развитие*

Куклы и фигурки помогают осваивать роли («мама кормит малыша», «доктор лечит зайку»).

Совместные игры с одним набором (песочные формочки, конструктор) учат делиться и договариваться.

### *Речевое развитие*

Играя, малыш:

- повторяет звуки (пищалки, музыкальные инструменты);
- усваивает новые слова («шарик», «машина», «кукла»);

- строит простые фразы («Дай мишку!», «Би-би едет!»).

*Физическое развитие*

Мячи, кегли, тоннели стимулируют:

*координацию;*

*равновесие;*

*ориентацию в пространстве.*

**Информацию подготовила:**

**Левчик Алёна Дмитриевна,**

**воспитатель группы «Бабочка», д/с 162, к.3,**

**ноябрь 2025 г.**

