

Задержка в умственном развитии ребенка.

Задержка в развитии речи малыша неизбежно приводит к тому, что речь не обогащает мышление содержанием.

Можно утверждать, что именно речь формирует мышление человека. *Поэтому ребенок с недостатками в развитии речи будет неизбежно отставать в умственном развитии от сверстников, и постепенно (при отсутствии коррекционной помощи) эта задержка будет нарастать.*

Таким образом, в случае отставания ребенка в речевом развитии или в случае нарушенного развития речи, в ситуации отсутствия квалифицированной коррекционной помощи, неизбежно *возникает вторичная задержка познавательной деятельности.* В дальнейшем это ведет к трудностям в овладении школьной программой, особенно по русскому языку.

Основной способ общения людей - общение посредством речи. Поэтому ребенок, имеющий речевые нарушения, неизбежно испытывает затруднения при общении

как с близкими, так и с чужими людьми, как со взрослыми, так и с ровесниками. Если вовремя не оказана коррекционная помощь и нарушения речи не исправлены, *в будущем это может привести к затруднениям адаптации в детском коллективе, ограничению круга общения, проблемам в обучении, деформация личностных черт в раннем и дошкольном возрасте.*

Представление ребенка о самом себе только формируется и *речевые недостатки сильно влияют на представление о себе, приобретение определенных личностных черт, формирование характера.*

И надо сказать, что наличие нарушения речи, которое не было скорректировано, *негативно отражается на процессе развития личности ребенка. Это проявляется в инфантилизме, наличии комплекса неполноценности, стеснительности и застенчивости, замкнутости и т.п.*

Нервная система маленького ребенка весьма уязвима, и, конечно, наличие речевых дефектов не может не оказать на нее влияние. В этом случае *общее состояние ребенка беспокойное, малыш внутренне напряжен, постоянно ожидая появления проблем, связанных с его неумением качественно общаться с помощью речи.*

Проявляться невротизация ребенка может по-разному: *ребенок может быть излишне обидчивым, плаксивым или, напротив, агрессивным.* Однако не всегда признаки невротизации явно проявляются и видны невооруженным глазом. Еще более сложный вариант невротизации - когда ее проявления скрыты до поры до времени, но делают свое пагубное дело, негативно влияя на весь ход развития ребенка. Конечно, это свое состояние ребенок воспринимает неосознанно - он просто ощущает мир именно таким, враждебным, не осознавая причин этого и не имея возможности найти выход из сложившейся ситуации.



*Информацию подготовила
Сизикова Юлия Витальевна,
учитель-логопед, д/с 162, к. 3, ноябрь 2025 г.*