

Всемирный день детской книги

В Международный день детской книги, который отмечается 1 апреля, мы с ребятами отправились в увлекательное путешествие по страницам любимых сказок. Это отличный повод напомнить детям, как много радости и знаний дарят нам книги. На нашем занятии мы



не только читали, но и играли в речевые игры, развивали артикуляцию, учились правильно произносить звуки и составлять предложения.

Беседа о книге: Что такое книга? Для чего нужны книги?

Какие бывают книги? (сказки,

стихи, рассказы, энциклопедии)

Из каких частей состоит книга?
(обложка, страницы, иллюстрации, текст)

Как нужно обращаться с книгами?

Артикуляционная гимнастика:
"Язычок идет в библиотеку".



Дыхательная гимнастика: Упражнения на развитие речевого дыхания.
Можно использовать "листочки" из бумаги, чтобы дети дули на них.

Пальчиковая гимнастика: Упражнения для развития мелкой моторики на тему "Книга", "Чтение", "Библиотека".

Дидактические игры:

"Назови ласково" (книга - книжечка, страница - страничка и т. д.)

"Один - много" (книга - книги, сказка - сказки и т. д.)

"Четвертый лишний"

"Что сначала, что потом?" (разложить картинки по сюжету сказки).

"Составь предложение" (по картинкам или опорным словам).

"Звуковой анализ слов" (по теме занятия).

Завершили занятие раскрасками с любимыми героями сказок.

Материал подготовила

воспитатель Добахова Нина Анатольевна