

# Артикуляционная гимнастика для неговорящих детей.

Чтобы ребенок разговаривал, чтобы у него были возможности для произношения простых слов первого класса слоговой структуры, звукоподражаний и вообще первых звуков раннего онтогенеза, мы начинаем с упражнений на произвольное открывание/закрывание рта, развитие чувствительности губ и упражнения на ощущение положения своего языка в полости рта. То есть это простое высовывание языка и возможность убрать его в полость рта.

Почему бы не добавить музыки? Вот у вас полезное и весёлое логоритмическое упражнение!

Привожу примеры упражнений

Надуваем пузырь щеками, лопаем ладошками

Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно

Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»

«Лакаем молоко» как кошка.



Почему это важно?

Ребёнок не пользовался своим ртом, чтобы произносить звуки. То есть вот эта самая чувствительность, умение управлять органами артикуляции у него не развита. И нам нужно ее активировать.

И даже если нет нарушения тонуса или координации, мы все равно будем делать гимнастику, и она будет полезна, потому что создаст базу, которая нужна для того, чтобы начать разговаривать.

Сама по себе артикуляционная гимнастика речь не запустит, но она сделает произношение первых слогов и слов доступным для вашего ученика.



Информацию подготовила учитель –логопед:  
Кренева Светлана Юрьевна

