

В любом деле для достижения высоких результатов нужна тренировка. Художник тренирует глазомер, спортсмен – силу и ловкость. Учитель и актер тоже совершенствуют свое мастерство, но прежде всего он учиться красиво говорить – правильно и четко выговаривать звуки в словах.

Чтобы научиться быстро и четко выговаривать слова с трудными звуками, существуют специальные упражнения – языколомки и скороговорки. Их нужно научиться говорить быстро, без запинок, несколько раз подряд. Ежедневная тренировка не повредит даже взрослым. Правильно и красиво говорящего человека приятно слушать всем.

### Как обучить детей скороговоркам?



Шаг первый. Забываем о том, что фраза произносится **быстро**. Проговариваем ее малышу четко и просим так же отчетливо повторить. Можно учить буквально по одному словечку.

Шаг второй. Ребенок, наконец, запомнил скороговорку, и теперь можно поиграть в произнесении без звука.

При этом должны работать губы, зубы, и язык, только голоса подавать не нужно. Можно обозвать это общением рыб в реке или придумать что-нибудь другое.

Шаг третий. Четкое произнесение скороговорки шепотом. Теперь минимальный звук должен быть, но надо следить, чтобы ребенок не срывался на громкий голос и не шепелявил

Четвертый шаг будет заключаться в рассказывании **скороговорки** медленно и с выражением

Пятым шагом станет игра с интонацией. Можно попробовать произносить то вопросительно, то восторженно, то задумчиво или напевно, а то с угрозой, **словно кого-то ругаешь**. Особенно это пригодится будущим актерам.

Шестой шаг. Нужно сделать эту фразу собственно **скороговоркой**. Здесь уже надо добиваться **скорости произнесения**

Когда все этапы будут пройдены, останется только последний штрих – составить своеобразный «поезд», то есть

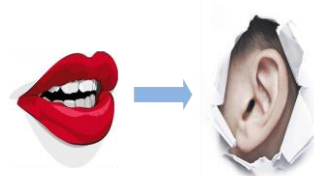
произнести **скороговорку** несколько раз подряд без перерывов. При этом стараться не запинаться.

### Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками.

В скороговорках не должно быть звуков, которые ребенок произносит дефектно. Это обязательное **условие!**

Работу следует начинать с легких **скороговорок**, постепенно добавляя сложные.

Обязательно объяснять ребенку значение непонятных **слов**.



Языколомки являются наиболее эффективным средством автоматизации корригируемых звуков. Ведь языколомка по сути та же самая скороговорка, но адаптированная, во-первых, к потребностям детей (игровая мотивация) и, во-вторых, к их возможностям (короткие понятные и проиллюстрированные фразы).

### ПРЕИМУЩЕСТВА ИГР-ЯЗЫКОЛОМОК

- **Учитывают потребности детей**, основанные на ведущем виде игровой деятельности (игровая мотивация).
- **Учитывают возможности дошкольника** (дети хорошо воспринимают короткие фразы, желательно проиллюстрированные).
- **Позволяют задействовать в ходе игры зрительный, слуховой и сенсомоторный анализаторы**. Детям, имеющим речевые нарушения сложно одновременно контролировать правильность содержания и звукового оформления своих высказываний. Поэтому чем больше анализаторов участвует в работе, тем проще ребенку справиться с задачей проговаривания языколомок.
- **Языколомки, позволяют не только закреплять правильное звукопроизношение, но одновременно развивать** внимание и память, мелкую моторику, графомоторные навыки, закреплять словоизменение и использован ие речи предлогов и т.д.

Примеры языколомок и скороговорок ;

Шла Поля по полю. Рядом кони топали.

Стрекочет сорока на сосне высоко.

В домик у речки по тонкой дощечке

Спешат две овечки погреться у печи.

В кладовке кадушки. В кадушке квакушка.

Квакнули квакушки – лопнули кадушки.

На дереве терем для тетерева. Терем для тетерева из дерева.

Пригласил тетерев в гости тетерь, да забыл тетерев отворить дверь.

Божью коровку закрыли в коробку

Открой коробку – освободи коровку.  
 Две очень милых мышки с утра читали книжки.  
 И за день эти крошки изгрызли книжки в крошки.  
 Выбросил дед валенки. Нашел мышонок маленький.  
 Взял иголку, залатал – до весны в них топотал.

Проговори четко и красиво.



Отлежал бычок бочок.  
 Не лежи, вставай бычок.

Бычок щипал травку возле забора и увидел, что на грядке  
 выросли кабачки. И так ему захотелось съесть кабачок, что  
 он пробрался в огород и начал есть кабачки.

«Шагай» пальчиками по дорожке и проговаривай:



«Бычок съел кабачок».



«Бычок лег на бочок».

Посчитай вслух, сколько кабачков съел бычок.

- Один кабачок, два кабачка, три кабачка, четыре кабачка,  
 пять кабачков, шесть кабачков.

- Бычок съел шесть кабачков.

Обводи и проговаривай.



Предложите ребенку нарисовать картинку по содержанию скороговорки.

			
Катюшка	на подушке	вышила	кукушку.




















			
На опушке	в избушке	живут старушки	болтушки;
			
у каждой старушки	лукошко,	в каждом лукошке	кошка.

logoped\_pecchory

Проговори четко и красиво!  
СВЕКЛА МОКЛА  
ПЧЕЛА (ПЧЕЛКА) СОХЛА

Шагай пальчиком по дорожке и проговаривай!  
СВЕКЛА МОКЛА  
ПЧЕЛА СОХЛА

Обводи, рисуй и проговаривай!  
СВЕКЛА МОКЛА  
ПЧЕЛА СОХЛА



Информацию подготовила учитель:  
учитель- логопед  
Кренева Светлана Юрьевн