

ИГРЫ-ХОДИЛКИ

В нашем случае речь пойдет о логопедических ИГРАХ-ХОДИЛКАХ (для дошколят)

Если преодоление речевых барьеров становится для детей игровым правилом, они безоговорочно принимают условия игры.

Итак, ЕДИНСТВЕННАЯ цель маленького игрока – первым добраться до финиша. В азарте игры во время своего хода каждому хочется как можно быстрее пробежать свой отрезок пути, чтобы оказаться поближе к заветному финишу, при этом проще посчитать шаги: «1, 2, 3...», чем выговаривать «трудный» звук в названиях встречающихся картинок.

У логопеда совсем другая цель – помочь игрокам закрепить навык произношения корригируемого звука. Логопед снова и снова просит ребенка не спеша, четко произнести каждое слово. Тем самым ребенок тренирует навыки. А мы добиваемся четкого произношения каждого слова. Чтобы не терять свою эмоциональную суть – азарт соревнования. Достаточно сделать необходимость правильно выговаривать корригируемый звук ИГРОВЫМ ПРАВИЛОМ.

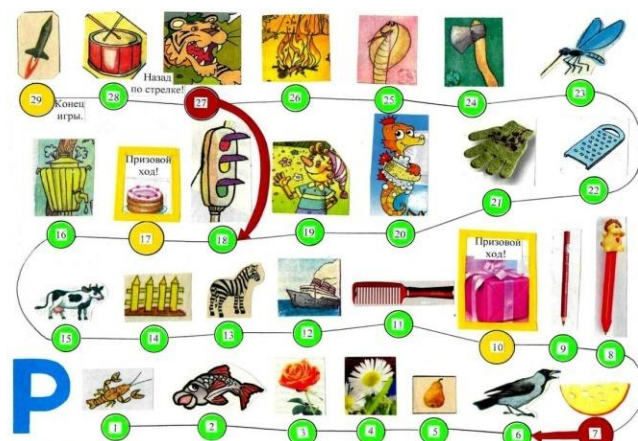
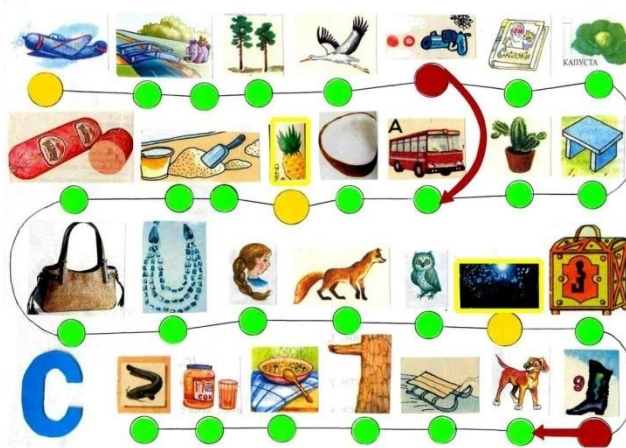
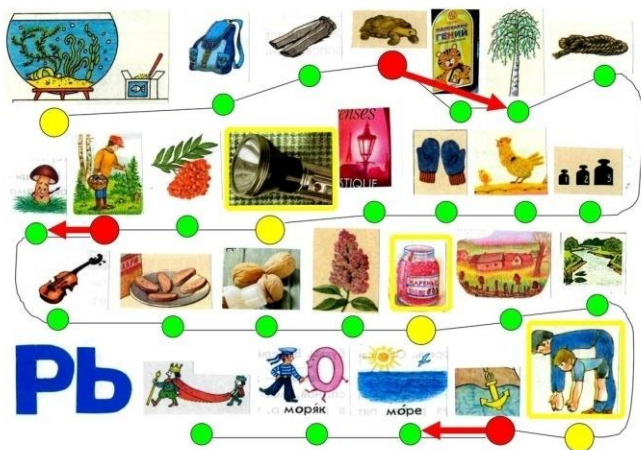
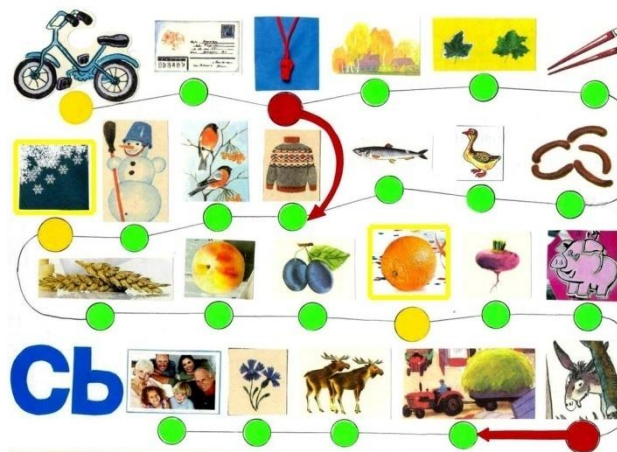
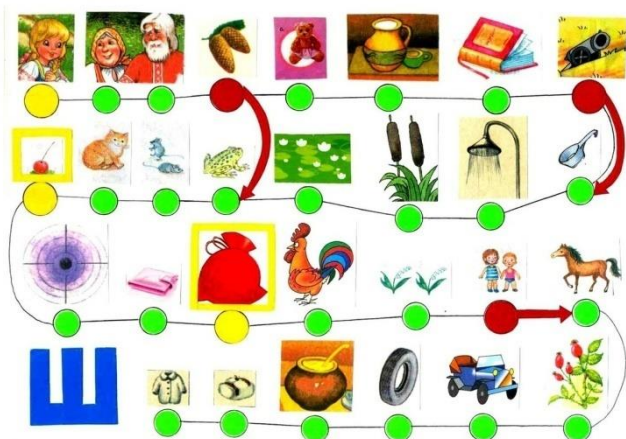
Кстати, в настольных играх-ходилках научите детей не просто бросать игральный кубик на стол, а выполнять с его помощью массаж ладоней. Покажите, как надо растирать ладонями спрятанный между ними кубик: - Делать это следует с тем же усилием, с каким Аладдин тер свою волшебную лампу, вызывая Джина. Только так сможет проявиться заключенная в игральном кубике чудесная сила!

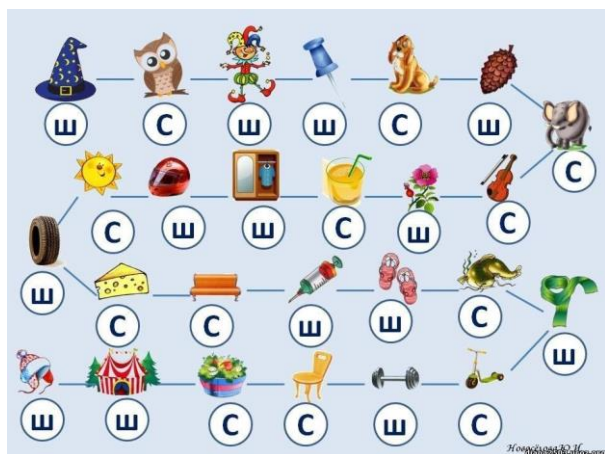
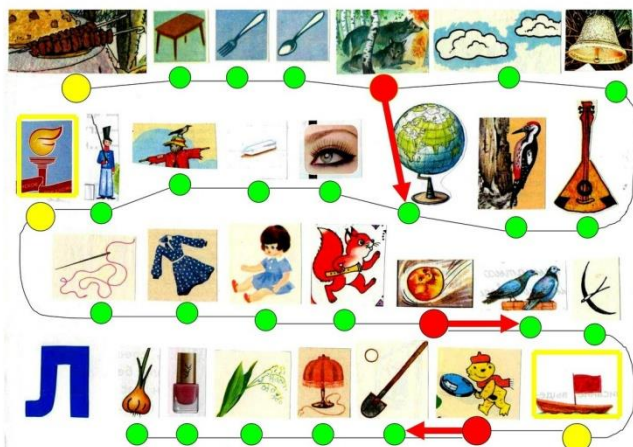
Затем, не выпуская из рук кубика, надо поставить сложенные вместе ладони ребрами на стол и округлить их в форме «волшебного колечка» для того, чтобы не дать возможности укатиться падающему на стол игральному кубику.

Таким образом, перед КАЖДЫМ своим ходом игрок будет сначала активизировать зоны коры головного мозга, отвечающие за моторику рук, а затем будет говорить, активизируя речевые зоны.

Конечно, было бы просто замечательно, если мамы и папы больше общались с детьми, чаще играли в совместные игры. Очень ценен опыт семей, где несмотря ни на что сохранились традиции совместных ужинов, настольных игр, просмотра и обсуждения телепередач и детских фильмов. Я предлагаем

вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим детьми. Вы можете распечатать и поиграть со своим ребенком.





Информацию подготовила учитель – логопед:

Кренева Светлана Юрьевна