

Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия у детей 5 - 6 лет с общим нарушением речи.

Игра – это одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка. Игра является основным видом деятельности детей, поэтому может быть использована при усвоении любого программного материала и быть одним из занимательных этапов непосредственно-образовательной деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, интересным, познавательным и развивающим.

Как разнообразить задания и заинтересовать детей игрой?

Большинство игр не нужно специального оборудования. Самое главное — это желание играть и немного фантазии, и тогда все, что вас окружает, — мебель, посуда, камешки и листики — может превратиться в какие угодно сказочные элементы. Дети уже об этом давно знают. Ну что ж, и мы, взрослые, поучимся у детей!

Игры на развитие слухового внимания на первом этапе

Перед тем, как предложить детям игры и упражнения для развития слухового внимания, следует провести своеобразную «настройку» слуха. С этой целью всем участникам игры предлагается сесть в удобной позе и послушать окружающее пространство с закрытыми глазами:

1. Звуки улицы. Внимательно послушать и отгадать, что там сейчас происходит (птицы поют, собаки лают, дети играют, машины проезжают, дождь идет и т. д.). Условно назовем это «большим кругом» внимания.
2. Вслушаться -в звуки, которые окружают нас в данном помещении (имеется в виду все здание). Можно услышать чьи-то шаги, голоса, шум электричества и др. Это — средний круг внимания.
3. Вслушаться в звуки, которые живут внутри нас (дыхание, биение сердца и др.). Это — малый круг внимания, требующий наибольшей концентрации.

В процессе проведения таких упражнений важно научить детей внимательно слушать и определять (понимать, расшифровывать) различные звуки. Такие задания стимулируют развитие воображения, фа В начале лучше прислушиваться к звукам, которые непосредственно нас окружают. Вот, например, какие вопросы предлагаются детям:

— Чьи голоса слышны на улице? Детские или взрослые? Много ли детей гуляет во дворе? Какая сейчас погода на улице? А какая машина проехала (уехала), легковая или грузовая?

— Кто прошел по коридору (ребенок, женщина на высоких каблуках, группа детей, пожилой человек и др.) ?

— Какие настроения у людей, которые разговаривают за стеной (слов не разобрать): они спокойно беседуют, либо один что-то возбужденно рассказывает, и т. д.?

— Определить и рассказать, что делает человек (слышен хруст откусываемого яблока, шелест ткани, бумаги, клеенки и т. д.).

— Определить по звуку, что находится в закрытой коробке (пуговицы, деревянные палочки, песок и т. д.).

Вот примерные вопросы и задания, которые можно предложить детям возраста.

1. Послушать запись шумов и отгадать, что происходит:

- а) на улице; какая погода? (дождь, гроза, ветер и т. д.);
 - б) какой автомобиль проехал? (легковой, грузовой, «Скорая помощь», пожарная или милицeйская машина);
 - в) где сейчас мама: на кухне или в ванной?
 - г) какое угощение мама готовит? (взбивает крем миксером или режет на доске овощи);
 - д) отгадать, кто пришел (по шагам);
 - е) рассказать, кто находится в соседней комнате (маленький ребенок, взрослый);
 - ж) отгадать, где находится, например, Буратино: в зоопарке, на улице, дома, на игровой площадке, на берегу моря и т. д.
- з) придумать и рассказать:
- о чем беседуют собаки,

- почему котенок плачет,
- почему пищит щенок и т. д.

Игры на развитие слухового внимания

«Что звучало?»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: демонстрируем детям звучание бубна, губной гармошки, дудки и т.

д. Дети слушают и запоминают, как звучит каждый музыкальный инструмент, потом закрывают глаза и на слух определяют, что звучало.

Если нет инструментов, то можно использовать чашку, игрушки и т. д.

«Послушай и повтори»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: шепотом за экраном(листом бумаги)произносит слова , а ребенок вслух повторяют их.

«Дятел»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый отстукивает разные ритмы в быстром темпе (... ..; и т. д.), а малыш повторяют за ним.

«Хлопки»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый сообщает ребенку, что он будет называть различные слова. Как только он назовет животное, ребенок должен хлопать. При произнесении других слов хлопать нельзя.

«Запомни слова»

«Кто летит»

Цель: развитие слухового внимания.

Задание: взрослый сообщает ребенку , что он будет говорить слово «летит» в сочетании с другими словами (птица летит, самолет летит). Но иногда он будет ошибаться (например: собака летит). Ребёнок должен хлопать только тогда, когда два слова употребляются правильно. В начале игры фразы произносятся медленно. В дальнейшем темп речи ускоряется.

Информацию подготовила : учитель логопед
Кренева Светлана Юрьевна