

Рекомендации по развитию дикции и артикуляции у детей дошкольного возраста

Дикция – это степень отчетливости произношения звуков, слогов и слов нашей речи. Когда у дошкольника неправильное произношение звуков или слабая техника речи, взрослые зачастую умиляются и считают это возрастной особенностью, не видя в этом нарушение дикции, которое требует какой-то дополнительной заботы.



В дальнейшем от правильности устной речи зависит грамотность письма в начальной школе. Нужно осознавать, что правильно поставленная, четкая и грамотная речь – элемент успешности ребенка в учебе и коммуникации.

Существует много факторов, влияющих на овладение умением четко и внятно говорить.

**Логопедия связывает возникновение нарушения
дикции с такими факторами:**



травмы челюсти;



патологии строения зубов;



отсутствие одного или нескольких зубов;



появление щелей между зубами;



нарушенный прикус.



логопатия

Еще одна распространенная причина снижения четкости произношения – **спастическая дисфония** (излишне напряженный или, наоборот, неслышимый голос), которая возникает в результате сильного стресса или постоянных эмоциональных перегрузок.

Разновидности нарушений дикции:

1. Снижение подвижности органов речи. Гипо - или гипертонус мышц артикуляционного аппарата негативно сказывается на четкости дикции.



2. Нарушение дыхания. Неумение правильно делать вдох сбивает ритмику речи, разборчивость произношения и громкость голоса.



3. «Проглатывание» окончаний слов. С такой проблемой чаще всего сталкиваются люди с ускоренным



ритмом речи. Понять их бывает очень сложно.

Упражнения для развития мышц речевого аппарата

1. Упражнения для разминки губ:



«Трубочка» - максимально вытянуть губы вперед.

Одновременно с этим произносится звук «у».



«Лягушка» - необходимо растянуть губы, как будто улыбаясь, не размыкая их.



«Бублик» - максимально растянуть губы, произнося звук «о».

2. Упражнения для разминки языка:



«Чистим зубки» - улыбнуться, открыть рот; кончиком языка с внутренней стороны «почистить» верхние и нижние зубы.



«Лопатка» - открыть рот, высунуть язык, достать им до подбородка.



«Часики» - необходимо высунуть язык. Тянуться им то вправо, то влево.



«Иголочка» - максимально вытянуть язык вперед. Рот открыт.



«Грибочек» - дотянутся языком до верхнего неба, так чтобы натянулась уздечка.



«Чашечка» - открыв рот, высунуть язык и свернуть его в форме чашки или кружки.



«Дятел» - необходимо совершать удары языком по верхним зубам, сопровождая это произнесением звука «д».

Упражнения на развитие дыхательной системы

- Открыть рот, но вдохнуть и выдохнуть носом. Повторить 10 раз.
- Правую ноздрю закрыть пальцем, сделать 5 вдохов-выдохов через левую ноздрю. Повторить с левой ноздрей.
- Вдыхать через нос и прижимать пальцы к крыльям носа с целью создания препятствия воздуху.

Важно понимать, что данные упражнения не во всех случаях избавят ребенка от нечеткой дикции.

Если ребенок- логопат, то только коррекция звукопроизношения повлияет на чистую и правильную дикцию.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162
к.З. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Февраль, 2024 год