

## Игры для развития зрительно-пространственных представлений у будущих первоклассников

1. **«Найди спрятанное»**. Предложите ребенку найти спрятанный вами предмет или игрушку в комнате, следуя инструкциям. Например: «Встань спиной к телевизору и сделай два шага вправо, повернись налево и сделай один шаг и т.д.».

2. Попросите ребенка **показать различные части тела**: правый глаз, левую руку и т.д. Усложните задание попросив показать левой рукой правое ухо, правой рукой левый глаз и т.д. Такой вид упражнений помогает сформировать умение ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.

3. На улице можно предложить ребенку **рассмотреть окружающие предметы** и назвать их расположение относительно друг друга. Например: «Машина стоит около дома.», «Автобус едет справа от девочки.», «Цветы растут слева от дерева.» и т.д.

4. **«Графический диктант по клеточкам»**. Рисунки графических диктантов можно найти в литературе по подготовке ребенка к школе. Это задание помогает не только развивать зрительно-пространственную ориентировку, но и готовит руку к письму.

5. Предложите ребенку **сложить по образцу** какой-либо предмет из сборного конструктора или кубиков.

6. **«Найди отличия в картинках»**. Такие задания можно встретить в детских журналах.

7. **«Чего не хватает?»** На рисунке изображены предметы, у которых художник не нарисовал какой-либо детали. Ребенок должен определить чего не хватает и дорисовать. Материалы к игре можно найти в специальной литературе и в детских журналах.

8. **«Что изменилось?»** Разложите перед ребенком игрушки или картинки, предложите запомнить и закрыть глаза. Поменяйте игрушки местами и спросите, что изменилось?



**Учитель-логопед**

**Якимова Юлия Сергеевна**

**Май 2024**