

Наименование образовательной программы	Дополнительная образовательная программа «Считалочка» (для детей 5 - 6 лет)
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	1 год
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация дополнительной образовательной программы не проводится Общественная, профессионально-общественная, аккредитация образовательной программы не проводилась
Язык(и), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Познавательное развитие
Практика, предусмотренная образовательной программой	Практика не осуществляется
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации дополнительной образовательной программы не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Описание образовательной программы	Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года. Программа предназначена для детей с 5 до 6 лет Программа направлена не только на умение дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи, но и на развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, уметь их «конструировать» предметами, знаками, символами. Целью Программы является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к саморазвитию и самоизменению картины мира и нравственных качеств. Программа направлена на развитие мышления и математических способностей детей. Реализация программы способствует

	<p>созданию формирования интереса к занятиям математики.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. 2. Увеличение объёма внимания и памяти. 3. Развитие мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии). 4. Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. 5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. 6. Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. 7. Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).
Информация об учебном плане	Учебный план, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СанПиН 1.2.3685-21
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)	<p>Цель Программы реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования. Программа «Считалочка» разработана на основе парциальной программы Л. Г. Петерсона «Раз - ступенька, два – ступенька...»</p> <p>Основой организации работы с детьми в данной программе является следующая система дидактических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Создаётся образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности). *Новое знание вводится не в готовом виде, а организуется самостоятельное открытие его детьми (принцип деятельности). *Обеспечивается возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом за счет организации работы в зоне

	<p>ближайшего развития возрастной группы (принцип минимакса).</p> <p>*При введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостного представления о мире).</p> <p>*У детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора (принцип вариативности).</p> <p>*Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества).</p> <p>*Обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности).</p>
<p>Информация о календарном учебном графике</p>	<p>Приложение</p>
<p>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд-во Ювента М.,2014.</p> <p>2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд-во Ювента М.,2011.</p> <p>3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька. Рабочая тетрадь</p>