

Слуховые разминки.

Ребёнку необходимо для правильного и чёткого произношения звуков, скорейшего обогащения словаря, грамматически правильных высказываний слуховое внимание. Способствуя становлению устной и письменной речи, слуховое внимание помогает малышу в общении, обучении, гармоничном развитии.

Для решения этой задачи хочу предложить вашему вниманию слуховые разминки. Их можно во время выполнения ДЗ или самостоятельных занятий с детками.

💡 Предложите ребенку послушать слово и подать какой-либо сигнал, если взрослый назовет его верно.

Например, перед ребенком картинка или игрушка муха .

Инструкция: «Хлопни по мухе, когда я скажу правильно. Муха. Сухо. Ухо. Муха. Муха. Жуха. Чуха. Муха.»И т.д.

Такую игру можно проводить с не говорящими детками и малышами.

💡 Такая игра нравится многим детям, обычно вызывает смех 😊

💡 Если звук уже на этапе автоматизации в словах, то попросите ребенка повторить слово, когда взрослый назовет его правильно.



Хлопни, когда я назову слово верно:

ФАНКИ
ШАНКИ
ХАНКИ
САНКИ
ЗАНКИ
СЯНКИ
САНКИ

КАКТУСЬ
КАКТУС
КАКТУФ
КАКТУЩ
КАКТУС
КАКТУШ



КАСАТКА
КАСАТКА
КАФАТКА
КАХАТКА
КАСАТКА
КАСЯТКА
КАЗАТКА

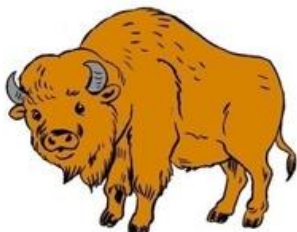




Прыгни, когда я назову слово верно

ВОНТ
ЗОНТ
ЗЁНТ
СОНТ
ЗОНТ
ХОНТ

БИФОН
БИТОН
БИЗОН
БИЗОН
БИГОН
БИДОН



МИМОЗА
МИМОЦА
МИМОСА
МИМОЗЯ
МИМОЗА
МИМОСЯ



Топни, если я назову слово верно

ФЫПЛЁНОК
СЫПЛЁНОК
ЦЫПЛЁНОК
ХИПЛЁНОК
ЧИПЛЁНОК
ЦЫПЛЁНОК



ОВЦА
ОВЦА
ОВЧА
ОВСА
ОВХА
ОВЦА



ПАЛЕС
ПАЛЕЦ
ПАЛЕЧ
ПАЛЕФ
ПАЛЕХ
ПАЛЕЦ



Звук «Ц»

“Кто придумает конец, тот и будет молодец”.

Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания, речевого слуха и дикции детей.

а) Не будильник, а разбудит,
Запоеет, проснутся люди.
На голове гребешок,
Это Петя – ... (*петушок*).

б) Я сегодня утром рано
Умывался из-под...(*крана*).

в) Солнце светит очень ярко,
Бегемоту стало...(*жарко*).

г) Вдруг небо тучей затянуло,
Из тучи молния...(*сверкнула*).

*Информацию подготовила
учитель-логопед Кренева Светлана Юрьевна*

***прежде убедитесь, что ребенок знает данное слово, понимает его значение.**