Речевое дыхание

Своевременное овладение грамотной речью и чистым звукопроизношением имеет немаловажное значение для формирования полноценного и гармоничного развития ребёнка. Хорошая речь – один из основных показателей готовности малыша к успешному усвоению материала в школе. Недостатки звукопроизношения и другие нарушения речи могут способствовать проблематичному обучению, привести к неуверенности маленького школьника в своих силах, что в свою очередь будет сигнализировать о далеко идущих негативных последствиях. Поэтому стоит позаботиться о развитии речи ребёнка заранее, чем раньше – тем лучше. В настоящее время, к сожалению, количество таких детей с дефектами речи, а особенно с нарушениями звукопроизношения не только не уменьшается, а наоборот увеличивается. Речь не является нашей врождённой способностью, она формируется поэтапно, и процесс ее развития зависит от многих причин.

В процессе работы по формированию правильной воздушной струи мы придерживаемся данными методическими рекомендациями:

- Упражнения проводим в проветренном помещении;
- Лучшие результаты достигаются, если упражнения выполнять в свободном положении тела, не сидя, а стоя: осанка прямая, грудная клетка расправлена;

- Вдох делается глубокий и спокойный, через нос. Выдох делается через рот: лёгкий, плавный, длительный;
- Следим за направлением воздушной струи;
- Упражнения не длятся дольше 3 минут;
- Следует правильно дозировать количество и темп упражнений: интенсивно дуем не более 5 раз;
- Следим, чтобы во время упражнений не надувались щёки;

- Выдыхаемый воздух нельзя задерживать;
- Упражнения легче выполняться под счет;
- Для зрительного контроля на начальных этапах допускается использование зеркала;
- Выдыхаемую струю воздуха контролируем с помощью ватки, поднесённой ко рту ребёнка: при правильном выполнении ватка будет отклоняться.

Материал подготовила

воспитатель Добахова Нина Анатольевна