

## Если во рту "каша", то добавьте в неё «грушу»!

Всем известно, что многие привычные нам предметы можно применять не по прямому их назначению. Не обошла стороной эта участь и знакомую нам спринцовку, или так называемую медицинскую грушу. Кто бы мог подумать, но именно этот предмет служит отличным помощником в работе логопеда. Именно спринцовка помогает укрепить артикуляционный аппарат и значительно уменьшить саливацию, которая наблюдается при некоторых речевых расстройствах (так как дизартрия, например).



Когда полезно ребенку дать пожевать медицинскую грушу:

- ✓ Если во рту каша (особенно если "смазана" артикуляция гласных);
- ✓ При смягчении согласных;
- ✓ При инфантильном типе глотания (инфантильное глотание характеризуется прокладыванием языка между деснами (зубами) при осуществлении глотательных движений. Данный тип физиологичен для младенцев, но является аномальным для детей старше 3 лет);
- ✓ При недостаточно развитых кинестетических ощущениях.

Когда мы даем ребенку жевать спринцовку, мы разрабатываем артикуляционный аппарат, активизируем движения жевательных мышц, производим самомассаж мышц языка.

Как правильно "жевать" медицинскую грушу:

- ✓ Вкладываем спринцовку в рот ребенка так, чтобы кончик остался снаружи. Предлагаем пожевать на большой амплитуде.
- ✓ В качестве игрового варианта возможно использование в ванной с залитой водой. В таком случае при каждом жевательном движении водичка будет выбрызгиваться из спринцовки. Ребенку интересно за этим наблюдать и работа с "грушей" становится более увлекательной
- ✓ Усложнение - складываем "грушу" в два раза и предлагаем ребенку пожевать на большой амплитуде. И уровень для самых продвинутых - складываем "грушу" в четыре раза и жуем. В четыре раза - действительно невероятно сложный вариант!

Вкусная жевательная "груша"? Почему бы и нет! Обмакиваем сложенную часть в сладкий сироп, варенье, сгущёнку.

Сколько жевать? Хотя бы 2-3 минуты каждый день и вы обязательно увидите результат!

Информацию подготовила учитель- логопед

Кренева Светлана Юрьевна