

"Развитие речевой активности в условиях самостоятельной деятельности дошкольников"

Одним из условий формирования полноценной личности ребёнка, гармоничного психофизического развития, успешного обучения его в школе является своевременное овладение правильной речью и активное пользование ею в общении.

Активизировать
речевое развитие
нам поможет
вовлечение детей в
игровую
деятельность. Речь



ребенка формируется поэтапно и на каждом возрастном этапе решаются свои задачи речевого развития ребенка. В образовательной деятельности по развитию речи дошкольников используются словесные игры во всем их многообразии, так как они способствуют становлению разнообразных сторон речевой деятельности ребенка.



Именно благодаря им у ребенка происходит становление культуры речи и общения: формируется интонационно-динамическая выразительность, ее

темпоритмические качества, четкость произношения каждого слова, правильность ударения в слове, грамотность, ясность, умение верно формулировать свою мысль, чтобы быть понятыми другими; развиваются диалогическая и монологическая речь; обогащается словарный запас; формируются предпосылки письменной речи и, что самое главное, участие в таких играх стимулирует собственную речевую активность ребенка.



Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.



и

Информацию подготовила: Постовалова А.С.
воспитатель группы "Ромашка"
д/с № 162 к3
октябрь 2024г.