

Мы помощники большие!!!

Дежурства - это одна из форм организации труда детей, предполагающая обязательное выполнение ребенком работы (работы по столовой, работы в уголке природы и т. д.) направленной на обслуживание коллектива.



Дежурство предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы. Несмотря на кажущийся незначительный результат труда, дежурства имеют большое значение в воспитании детей. В дежурстве в большей степени, чем в поручении, выделяется общественная направленность труда, реальная, практическая забота нескольких детей о других, поэтому данная форма способствует развитию ответственности, гуманного и заботливого отношения к людям и природе.

Задачи дежурства :

- ✓ Навыки самостоятельности, ответственности, умение организовать себя
- ✓ Выполнение по образцу, стремление трудиться на пользу коллектива
- ✓ Регулярность: ежедневно, выделив время в режиме дня.

Роль ребенка: помощник взрослого.

Дежурство по столовой

Старшая группа на дежурство по столовой назначается по два ребёнка. Дежурные заходят пораньше с прогулки (быстро переодеваются, моют руки, надевают фартуки, косынки или колпачки и полностью сервируют стол посудой, заранее приготовленной помощником воспитателя на раздаточном столе, в соответствии с числом детей. Процесс обязательно контролируется взрослым.



Дежурство в уголке природы

У детей старшего возраста имеется еще один вид дежурства — дежурство в уголке природы (начинается с начала года). Разъяснить значение этого вида дежурства можно на занятии при знакомстве с растениями и их потребностями, а так же с условиями содержания этих растений.



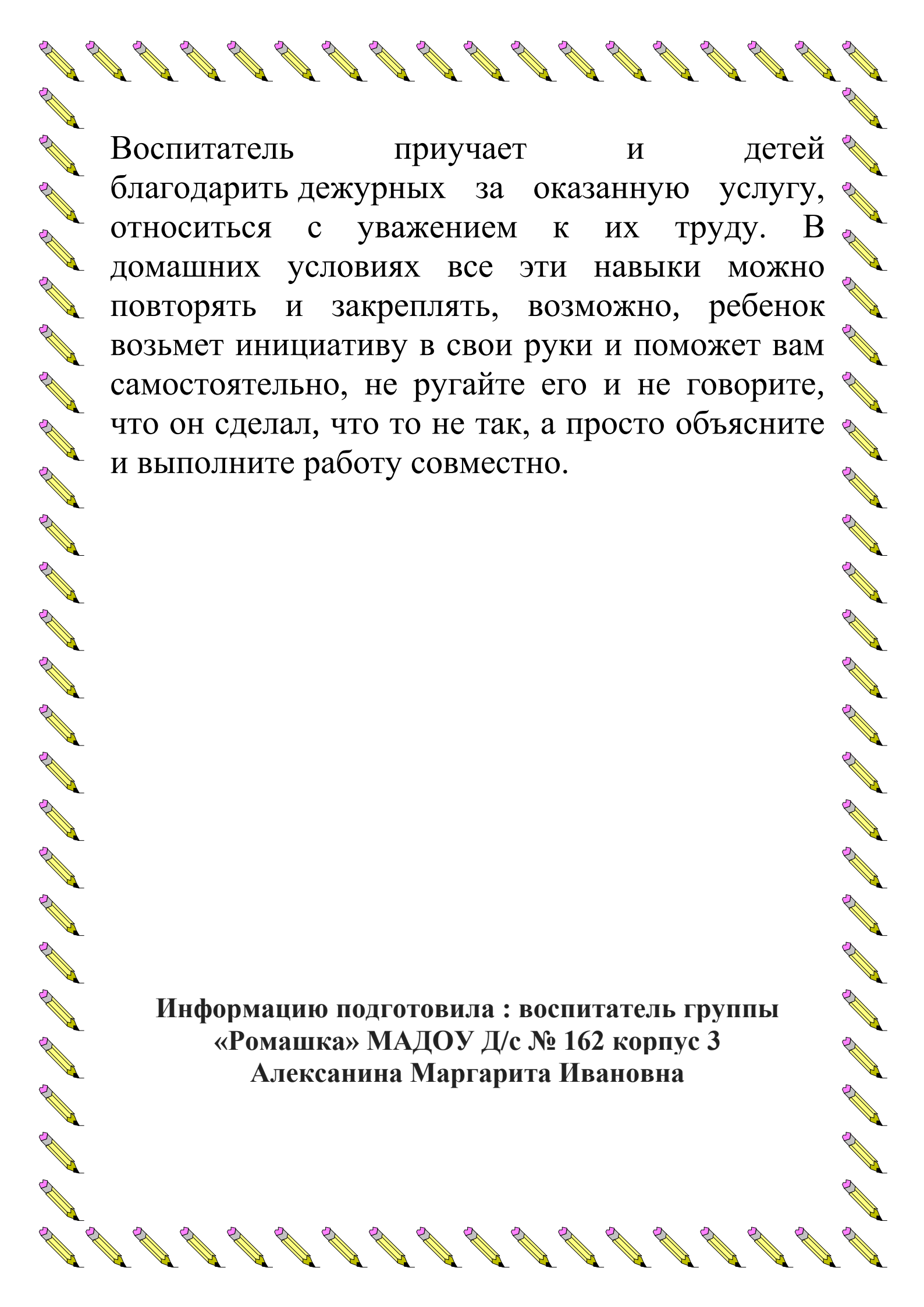
Дежурства на занятиях.

Перед занятием дежурные должны узнать, какие материалы будут нужны, помогают раздать необходимый материал, налить клей, раздать салфетки, разложить кисточки и т. д.

Если воспитатель умеет опираться на помощь дежурных, всячески подчеркивает ее важность, у детей растет ответственность за выполнение порученного дела.

Воспитатель обращается к дежурным как к своим помощникам, одобряет их действия, старательность, инициативу, умение выполнять задания, использовать рациональные приемы.





Воспитатель приучает и детей благодарить дежурных за оказанную услугу, относиться с уважением к их труду. В домашних условиях все эти навыки можно повторять и закреплять, возможно, ребенок возьмет инициативу в свои руки и поможет вам самостоятельно, не ругайте его и не говорите, что он сделал, что то не так, а просто объясните и выполните работу совместно.

**Информацию подготовила : воспитатель группы
«Ромашка» МАДОУ Д/с № 162 корпус 3
Алексанина Маргарита Ивановна**