



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ПРИЩЕПКИ»

На третьем году жизни дети становятся более самостоятельными. Продолжает развиваться предметная деятельность, совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, наглядно – действенное мышления, проявляются основы наглядно – образного мышления, но ведущую роль занимает – ИГРА!

Игры с прищепками хорошо подходят для малышей от 2 до 5 лет.

Они не только увлекательные и забавные, но и полезные. В таких играх развивается мелкая моторика, что в свою очередь помогает в развитии речи. А происходит это потому, что двигательные и речевые центры в коре головного мозга располагаются рядышком и влияют друг на друга. Кроме этого, в играх с прищепками развиваются творческие способности и логическое мышление.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.

Задачи:

- ✚ Учить детей правильно брать и открывать прищепку;
- ✚ Обогащать сенсорный опыт детей;
- ✚ Развивать познавательную активность и речь;
- ✚ Развивать внимание, память;
- ✚ Воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Оборудование: картонные шаблоны: тучка, морковь, лук, ёжик, самолет, цветок и др; разноцветные прищепки.



Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки – шаблоны. При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки, сочинить сказку.

«Солнышко»

Солнышко, скорей взойди и лучи свои пришли.
Чтоб они землю обогрели, нас теплом своим согрели.

«Ёжик»

Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял?
Ты беги скорее к нам ёжик, мы сейчас тебе поможем!

«Морковка»

В огороде шум-шум-шум, заяка-заяка: хрум-хрум-хрум.
Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, съел морковку: ням-ням-ням.

«Тучка»

Что-то в парке потемнело, видно тучка налетела.
Ветер тучку подгоняет, тучка капельки роняет.
Прищепки должны быть разного цвета, для того чтобы развивать у детей цветовое восприятие: желтые лучики у солнышка, зеленая ботва у морковки, красные лепестки у цветочка и т. д.

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики и подготовке кисти руки к письму. Но просто делать упражнения детям будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

С помощью картонных силуэтов-заготовок деревьев, насекомых, животных можно систематично проводить работу с детьми по развитию всех сторон речи, одновременно развивать память, внимание, воображение, мелкую моторику рук. Сначала надо научить ребенка открывать и закрывать прищепку. Обыграть это движение (лает собака, гудит самолет, фыркает ежик, крикает утка, гогочет гусь.).

Если ребёнку игра понравилась настолько сильно, что он готов играть в неё каждый день, - самое время усложнить задание: брать и прикреплять прищепки к заготовкам пальцами (большим и указательным, большим и средним и т. д.) сначала одной руки, потом другой. С помощью прищепок мы прикрепляем солнышку лучики, дождик тучке, лепестки цветочку, сажаем травку на грядке, делаем крылья самолету, ботву морковке и репке, колючки ежику, ушки зайчикам.



Информацию подготовила воспитатель группы «Одуванчик»

МАДОУ д/с №162, к.3, Карандей Елена Викторовна

декабрь, 2024 год