

Многофункциональное дидактическое пособие «Крышечки»



1. Развитие психических процессов:

Заполни квадрат

Парные крышечки

Слышит ли рука ухо?

Нарядный коврик.

Исключи лишний предмет

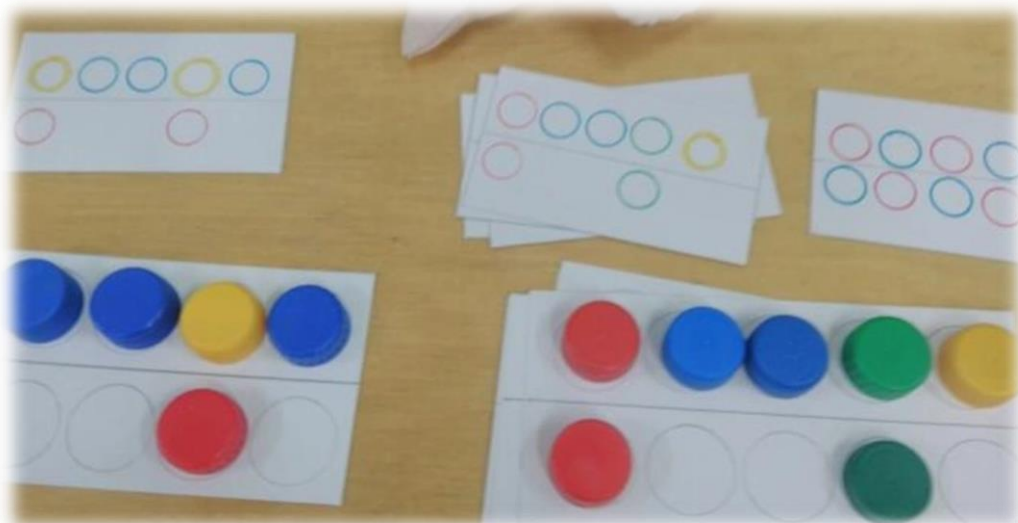
Что исчезло? Что изменилось?

Шустрая муха.

Мемори.

Цели: обучение детей согласовывать свою деятельность с речевой инструкцией; закрепление знаний о пространственных отношениях между предметами; развитие логического мышления, слухового внимания, памяти, зрительного восприятия; формирование навыков контроля над результатом своей деятельности





2. Развитие речи и фонематического восприятия:

Выложи букву.

Игра с предлогами.

Крестики-нолики.

Назови первый (последний) звук.

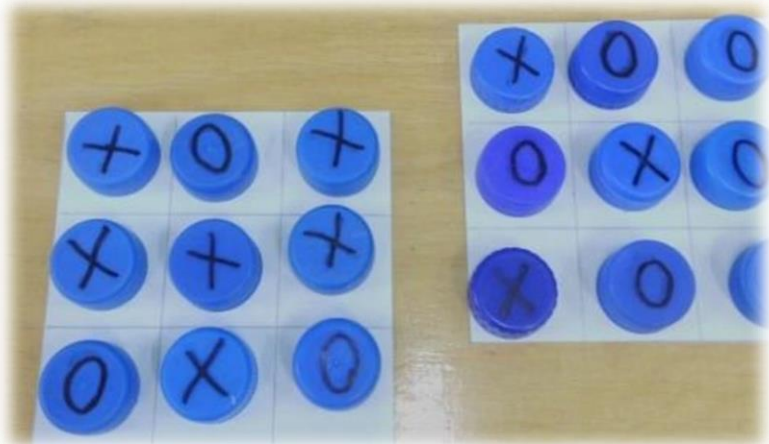
Поезд.

Слово рассыпалось.

Спрятанный звук.

Цели: закрепление умения детей самостоятельно выкладывать букву с опорой на образец, план-схему; развитие навыка самоконтроля над деятельностью; закрепление пространственной ориентировки на листе бумаги; развитие фонематического слуха; обучение детей определять место звука в слове; количество звуков и слогов в слове.





3. ФЭМП:

Математическое лото.

Рыбка.

Собери гусеницу.

Составь число.

Яблочки.

Цели: закрепление зрительного образа цифр; развитие умения

складывать числа в пределах 10; тренировка зрительной и слуховой памяти; обучение детей пользоваться планом-схемой; закрепление знания состава чисел первого десятка; закрепление знаний детей о пространственных отношениях (направо, налево); согласование деятельности с речевым образцом взрослого; поддержание устойчивого интереса к игре.



Информацию подготовила: Барнашева И.Ю.
Воспитатель группы «Подснежник», д/с 162 к 3
Декабрь, 2022