

### Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут;
- находить 10 отличий между предметами;
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- копировать в точности узор или движение.

уметь находить одинаковые предметы.

### Мышление

- объединять предметы в группы по определенным признакам;
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов;
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам;
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам;
- решать достаточно сложные логические задачи;
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними;
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

### Память

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов;
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы;
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов;

- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке;
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно;
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находится.

### Вопросы для беседы с ребенком о школе

- ✓ зачем дети ходят в школу?
- ✓ Ты играешь с друзьями в школу? Кем тебе нравится быть: учителем или учеником?
- ✓ Что можно делать на уроке в школе, а чего делать нельзя? Почему?
- ✓ Для чего в школе нужен звонок?
- ✓ Кто такой – хороший ученик? Что нужно, чтобы им стать?



Материал подготовила воспитатель:  
Семенова Л.П.

*«Скажи мне- и я забуду,  
Покажи мне- и я запомню,  
Дай мне сделать- и я пойму»  
Конфуций*

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Что должен  
знать и уметь  
ребёнок  
6-7 лет»*



### Общее развитие:

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать понятия «право-лево»;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

### Основы математики:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти,

- увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять время по часам.

### Развитие речи

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия;
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений;
- составлять рассказы из личного опыта;
- изменять слова, образуя новые;
- пересказывать небольшие рассказы;
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания;
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов;

- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением);
- отгадывать загадки, понимать образные выражения

### Грамота:

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;
- определять количество слогов в словах;
- определять количество звуков в словах;
- определять место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком "ударение" ударные гласные;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- различать твердые и мягкие согласные;
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

### Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.