

Чистоговорка - средство, повышающее эффективность коррекционной работы с детьми

В настоящее время увеличилось количество детей с нарушениями речи. Эти нарушения имеют стойкий, сложный характер, поэтому заставляют искать все более новые инновационные методы работы с такими детьми. Чтобы научить ребёнка четко и правильно произносить звуки, а так же быстро и качественно автоматизировать их в связной речи. На помощь нам приходят логопедические упражнения. Одни из самых действенных для восприятия детей дошкольного возраста являются: прослушивание, проговаривание и логопедические игры с чистоговорками.

Чистоговорка - это ритмичная, зарифмованная фраза, содержащая различные сочетания звуков, слогов, слов и используемая для улучшения произношения звуков и для их автоматизации. Они способны развить не только звукопроизношение, но и другие стороны речи ребенка: фонематический слух, словарь, грамматику, связную речь, чувство ритма и рифмы, а также психические процессы (внимание, память, восприятие). Учитывая, что в данные возрастные периоды для дошкольников характерно наглядно - действенное и наглядно - образное мышление, поэтому прочитывая чистоговорку используйте картинку.

Если просто без картинки, ребенок вас может проигнорировать или не сразу уловит смысл сказанного. Но поверьте, министишок в купе с веселой картинкой способны сотворить чудо: большинству детей очень нравятся эти карточки, столь полезные для улучшения произношения и автоматизации звуков в речи.

На первом этапе наша цель не заставить ребенка повторять за нами, а развить правильное восприятие речи, слуховое внимание. То есть мы просто показываем карточку с картинкой и четко произносим чистоговорку. Затем можно немножко обсудить содержание картинки, но в конце опять вернуться к прочтению чистоговорки. Не нужно сразу же выдавать ребёнку гору карточек. «Учите» чистоговорки постепенно. Изначально можно показать новую карточку с чистоговоркой. Затем через некоторое время в течении дня еще раз просмотреть, проговорить и закрепить. А вечером перед сном повторить её ещё раз с ребёнком.



Примеры игр с карточками с чистоговорками.

Игра «Доскажи словечко»

Родитель произносит «**Ры-ры-ры, я несу...**» (ребенок отвечает «**шары**»), вы показываете ему карточку и радуетесь его успехам.

Затем побуждайте проговорить первые слоги чистоговорки, затем - всю чистоговорку.

Игра «Громко, тихо, шёпотом»

Произнести чистоговорку громко, тихо, шёпотом: прореветь чистоговорку, как медведь; пропищать

чистоговорку, как мышонок и т.п.

Игра «Медленно-быстро»

Произнести чистоговорку медленно-быстро

Игра «Какой, какая, какое?»

Отвечать на вопросы в форме чистоговорок. Например, берем карточку, знакомую ребенку, ту, которую выучили.

И я начинаю задавать вопросы чистоговорками:

«Са-са-са какая коса?»

«Са-са-са у кого коса?».

Отвечать тоже нужно чистоговоркой.

Ребенок отвечает: **«Са-са-са - острая коса.**

Са-са-са – у Саши коса.

Со-со-со какое колесо?

Со-со-со чьё это колесо?

Игра «Один-много» по картинкам **са-са-лиса,**

сы-сы лисы,

ис-ис-много лис.

Игра «1-2-5» аш-аш-аш-один карандаш,
ша-ша-ша-два карандаша,
шей-шей-шей-пять карандашей.

Игра «Скажи наоборот» ра-ра-высокая гора,
ра-ра низкая гора

Игра «Чего не стало?» са-са-са не стало колеса,
ри-ри-ри пропали снежиры,
ла-ла-ла нет стола

Игра «Скажи ласково» лу-лу-стул в углу,
лу-лу-стульчик в углу

Игра «Составь интересную историю» по картинке

са-са-это лиса?

Са-са-какая лиса?

Са-са что делает лиса?

Са-са- кого встретила лиса?



Существуют целые стихи, построенные по принципу
чистоговорок. Например:

лы-лы-лы забивали мы голы

лу-лу-лу возле окон на полу

ла-ла-ла не заметили стекла

лу-лу-лу мы не били по стеклу

ла-ла-ла только нет в окне стекла

са-са-са, са-са-са

Ой-ой-ой! Летит оса!

сы-сы-сы, сы-сы-сы

не боимся мы осы!



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Задания по произношению чистоговорок можно использовать для общего речевого развития детей, для становления хорошей речи ребенка, для автоматизации закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах. Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2–3 раза в течение дня, по 3–4 минуты. Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чувства рифмы. При произношении чистоговорок необходимо обращать внимание на незнакомые ребенку слова и стараться объяснять их смысловое значение. **Например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост.** В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое воображение. Необходимо не забывать напоминать ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

Учитель-логопед: Сидорова Ирина Сергеевна