

Формирование коммуникативного поведения и межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста

Для развития ребенка у родителей нет выходных и отпуска, необходимо максимально использовать свое время для расширения кругозора, наблюдения за природой, людьми, за игрой детей т.д. Предлагаем вниманию разработанные нами рекомендации.

1. Для развития познавательного общения ребенка со взрослым необходимо следующее:

- Приобретайте для совместного с ребенком чтения книги познавательного содержания;
- Вовлекайте ребенка в разговор на познавательные темы: старайтесь сделать его полноправным участником беседы, стимулируйте вопросы детей, поощряйте любую познавательную активность, проявление любознательности;
- Отвечайте на все вопросы детей;
- Обсуждайте с ребенком темы, о которых у него уже есть первоначальные знания. Опираясь на имеющийся у ребенка опыт.

2. Для развития личностной формы общения:

- Обсуждайте с детьми прочитанные книги о событиях из жизни детей: об их конфликтах, отношениях, поступках. Постепенно переводите беседу от книжки к теме, касающейся жизни самого ребенка. При этом покажите ребенку, что в окружающей его жизни, в его отношениях с людьми можно увидеть те же проблемы, что и в прочитанных книгах;
- Обсудите с ребенком темы о людских качествах (о доброте, упрямстве, жадности, о событиях из жизни ребенка);
- Будьте активным участником разговора: высказывайте свое мнение о конфликтах и событиях, участником которых был ребенок, рассказывайте о том, что произошло с вами;
- Постоянно обращайтесь внимание ребенка на себя, на свою внутреннюю жизнь при помощи вопросов: «что ты делаешь сейчас?», «какое у тебя настроение?», «почему ты так сказал, сделал?» и т. д. Тем самым дайте детям возможность заглянуть в себя, попытаться осознать и оценить свои действия.
- Обсуждайте с ребенком произошедшие с ним события, ситуации, свидетелем или участником которых он был. Во время разговора, способствуйте тому, чтобы ребенок осознал свои и чужие действия и поступки.

3. Для формирования навыков культуры общения со сверстниками:

• Учите ребенка разрешать возникающие конфликты со сверстниками, *познакомьте со способами разрешения*: попытаться договориться между собой, предложить решение проблемы, которое бы всех устроило, уступить.

• Не оставляйте без внимания *проблемы, которые возникают у вашего ребенка в общении со сверстниками*. Проявите интерес к тому, как прошел его день в детском саду, с кем и в какую игру он играл. Обсудите возникшие у ребенка в течение дня конфликтные ситуации, попробуйте вместе с ним найти выход из них, возможность избежать их в дальнейшем

• Обратите внимание на то, как ребенок обращается к другим детям, называет ли их по имени;

• Чаще используйте в речи разнообразные вежливые слова и побуждайте ребенка их использовать;

• Познакомьте ребенка с такими правилами общения как: не перебивать говорящего, не мешать другим во время выполнения деятельности, считаться с мнением сверстника, взрослого. Следите за их выполнением.

4. Для того чтобы повысить популярность ребенка среди сверстников, его социальный статус:

• *Поддерживайте дружеские, доброжелательные отношения ребенка к детям и сами будьте доброжелательны с детьми, окружающими вашего ребенка*;



• *Расширяйте круг знакомых сверстников ребенка*. Побуждайте его к знакомству во время прогулок, поездок, походов в цирк, театр и т. д.

• Учите ребенка приглашать друзей в гости, быть гостеприимным хозяином: разрешать играть своими игрушками, угощать, делать гостю приятные сюрпризы;

• Учите ребенка выражать одобрение поступкам, результатам деятельности других детей, проявлять доброжелательность по отношению к сверстнику, при этом, не забывайте хвалить самого ребенка;

• Обсуждайте с ним причины возникающих конфликтов, способы разрешения, избегания острых ситуаций, повышайте его коммуникативную компетентность.

5. Для повышения чувствительности к партнеру по общению:

- Беседуя или играя с ребенком, развивайте у него способность слышать высказывания другого, видеть его действия и адекватно отвечать на них;
- Наблюдая за играми вашего ребенка с другими детьми, обращайтесь к его вниманию на то, что он должен ориентироваться на действия партнера по игре, согласовывать с ним свои действия. Если вы решили поиграть, то обсудите до начала игры, кто из вас какие действия будет выполнять. Во время игры обращайтесь к ребенку на необходимость согласования своих действий с действиями партнера.
- Во время игры или беседы с ребенком поощряйте любое его стремление проявить инициативу, поддерживайте начатый ребенком разговор, помогите ему развить тему общения;



6. Для улучшения межличностных отношений ребенка в группе сверстников:

- Поддерживайте у ребенка интерес к сверстнику и стремление сделать что-то для него (*поиграть в любимую игру, сделать подарок, поделиться конфетой*);
- Развивайте способность уступать, *помогать окружающим людям: взрослым и детям*. На личном примере покажите ребенку, какое удовлетворение, *радость можно испытать, делая что-то хорошее для другого человека*.

7. Для решения проблем в межличностных отношениях, и повышения социального статуса ребенка в группе сверстников:

- Для преодоления тенденции отчужденного отношения к сверстнику помогите ребенку увидеть в сверстниках не конкурентов, а близких и связанных с ним людей. Для этого предложите ему игру «Комплименты», в которой каждый из вас должен *сказать о знакомых детях как можно больше хорошего*;
- Объясните ребенку, что у каждого взрослого человека и ребенка есть свои интересы и желания, с которыми необходимо считаться;

- Сделайте подарки детям, которым симпатизирует ребенок, пригласите их в гости. *Учите ребенка быть гостеприимным.*
- Для преодоления конфликтности в отношениях детей, в беседах с ребенком, чаще обсуждайте события, произошедшие с ним за день. Побуждайте его к оцениванию своих и чужих действий и поступков, при этом акцентируйте внимание ребенка на том, кто из детей правильно вел себя в сложившейся ситуации;
 - *Не давайте ребенку готовых решений*, старайтесь, чтобы он сам, путем рассуждений осмыслил свои поступки и поступки товарищей.
 - Поощряйте проявления доброжелательности, отзывчивости по отношению к сверстникам, желание помочь, уступить другому ребенку, учите находить выход из конфликтной ситуации;
 - Предложите ребенку пригласить в гости кого-нибудь из сверстников, *организуите совместные игры, в которых внимание к другому является необходимым условием игры.*
 - Создавайте и чаще используйте такие ситуации, в которых дети могли бы испытать совместные переживания, радость, грусть.
- 8. Для формирования навыков культуры в общении со взрослыми и сверстниками:
 - Учите детей называть взрослых по имени и отчеству, обращаться к сверстникам по имени;
 - Используйте в речи разнообразные вежливые слова и побуждайте ребенка их использовать;
 - Покажите свое неодобрение, если ребенок повысил голос в разговоре, настаивая на своем. Не пускайтесь в длительные споры с ребенком, спокойно скажите, что не измените своего решения, если чувствуете в этом необходимость.
 - Учите ребенка уступать детям и взрослым, проявлять внимание, предлагать свою помощь. Для этого *отмечайте похвалой* те случаи, когда ребенок уступил, проявил великодушие, помог по собственной инициативе;
 - Учите внимательному отношению к окружающим: *замечать настроение, проявлять сочувствие;*
 - Познакомьте ребенка с такими *правилами общения* как: *не перебивать говорящего, не мешать другим во время выполнения деятельности, считаться с мнением сверстника, взрослого.* Следите за их выполнением.

Успехов, Вам, уважаемые родители!

Педагог-психолог: И.А. Тришкина