

Игры с водой летом

Игры с водой – любимое занятие детей всех возрастов. Они укрепляют здоровье дошкольников, помогают им знакомиться с окружающим миром, со свойствами и назначениями предметов, развивают воображение, ловкость. Вода закаливает малышей, развлекает, помогает справиться с летним зноем. Она способствует развитию различных рецепторов, успокаивает, дарит положительные эмоции.

«Игры с водой» можно организовать на дачном участке. Для игр с водой необходимо организовать элементарные условия: поставить таз с водой, надувной бассейн (температура воды должна быть не менее 20-22 градусов, клеенчатые передники, для того, чтобы не намочить одежду, обязательно закатать рукава одежды, организовывать игры желательно в первой половине дня. Использовать игрушки из различного материала: пластмассовые шарики, бумажные кораблики, уточки, маленькие пупсики и т. д.



Варианты игр, в которые полезно играть вместе с детьми:

«Игра со струёй воды»



Подставьте под струю воды ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте её. Можно наполнить водой сначала стакан, а потом – столовую ложку (объем стакана больше, наполняется медленнее; вода в стакане прозрачная – не имеет цвета). Вспомним о том, что вода может быть как теплой, так и холодной и т.д.



«Маленький рыбак»

Мелкие предметы бросаем в тазик. Это будут рыбки. Ребенку даем «удочку» сачок, которым он будет вылавливать рыбок. Пойманные рыбки складываются в плавающее блюдо.

«Учимся измерять»

Для игры понадобится небольшая мисочка или кувшин, а также черпак. Взрослый просит заполнить миску водой, используя черпак. Для сравнения лучше взять разные по вместимости миску и кувшин.

«Выжималки»

Необходимо набрать полное ведро воды из ёмкости с помощью разноцветных губок. Кто быстрее?



«Плыви кораблик!»

Пускаем бумажные кораблики. Они будут плыть, если в паруса дует ветер. Для этого дети должны подуть на него.

«Морские сокровища»

Задание: определить с закрытыми глазами, какое сокровище они нащупали на дне бассейна.

«Лейся, лейся»

Для этой забавы нужна воронка, пластиковый стакан и различные пластиковые емкости с узким горлышком. С помощью стакана

малыш наливает воду в бутылки через воронку. Можно просто лить воду через воронку, высоко подняв ее.

«Тонет – не тонет»

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди разные предметы, ребенок наблюдает, погружаются они в воду или нет и что с ними происходит. Взрослые помогают сделать выводы.

«С места на место»

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловить ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

«Кто последний»

Игроки по очереди бросают в плавающий тазик легкие игрушки, целясь в него с небольшого расстояния. Игрок, после броска которого тазик тонет, выиграл.

Таким образом, принимая участие в играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но и свойства других предметов, при этом вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, даже простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания.



Информацию подготовила: воспитатель МАДОУ д/с №162 к.3

группа «Фиалка» Патрушева Екатерина Александровна

Июль, 2023 год