

## «СМЕШНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

Комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов речи.

### Статические упражнения

удержание определённой артикуляционной позы, служат для формирования артикуляционного уклада



#### «БЕГЕМОТИК»

Широко откроем ротик, как огромный бегемотик. (широко открыть рот, чуть улыбнуться, язык спокойно лежит за нижними зубами)

#### «ЗАБОРЧИК»

Какая милая собака. Как она тебе рада, улыбается. Улыбнись ей тоже. (сильно улыбнуться, поставить зубы ровно друг на друга, удерживать под счет от 5 до 7)

#### «УЛЫБОЧКА»

Сильно улыбнуться без зубов (удерживать под счет от 5-7)

#### «ТРУБОЧКА»

Ох, уж эти обезьяны. Постоянно корчат рожи. Вытянуть губы вперед трубочкой - зубы сомкнуты (удерживать под счет от 5-7)

#### «ЧАШЕЧКА»

Рот открыть широко, улыбнуться, положить широкий и расслабленный язык на нижнюю губу, приподнять края языка, не касаясь верхних зубов (удерживать под счет от 5-7)

#### «НАДУЕМ ЩЕКИ»

Ну и кооот, толстопузый. Смешной. Давай его изобразим. Только не лопни! (Набрать воздуха, надуть щеки, удерживать под счет от 5-7)

#### «БЛИНЧИК»

Кошка Мурка греется на солнышке, от удовольствия высунула язык. Давай ее изобразим. Сделаем блинчик из языка (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет от 5 до 7)

#### «КОШКА СЕРДИТСЯ»

Маленький котенок Фенька такой глупыш. Испугался мухи или еще чего-нибудь)) Распушил свой хвост и выгнул спину. (приоткрыть рот, улыбнуться, кончик языка упереть в нижние зубы, выгнуть спинку языка, удерживать под счет от 5 до 7)

### Динамические упражнения

многократное повторение одного и того же движения, служат для развития подвижности органов артикуляции



#### «ЧАСИКИ»

Рот приоткрыть, улыбнуться, кончиком языка попеременно тянуться к левому и правому уху, не касаясь зубов.

#### «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Ежик. Такой милый. Чем питается ежик? Ты знал, что это хищное животное? И его любимая еда – это дождевые черви, ящерицы, мухи, улитки и даже мыши! Кажется, наш еж съел вкусного сочного червяка и облизывается. Покажи как!

Оближем губы (рот открыть, улыбнуться, облизывать по кругу сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Поменять направление. - нижняя челюсть неподвижна)

#### «ЛОШАДКА»

Ну и лошадь улыбака. Покажи, как она цокает. (рот открыть и поцокать языком, цокать медленно и сильно. Нижняя челюсть неподвижна!)

#### «ГРИБОК»

Белка нашла гриб. Как называется этот красный гриб с белыми точками? Его можно есть? Давай сделаем белке съедобных грибов! (улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, удерживать под счет от 5 до 7.. столько грибов соберем белке)

#### «ОРЕШЕК»

Бурундук такой смешнучий. Нашел огромный орех, который даже не помещается ему в рот. Смотри, даже нет места языку! (с закрытым ртом сильно упираться в левую/правую щеки)

# Нескучная артикуляционная гимнастика

## «Смешные животные»



Подготовила учитель-логопед

Якимова Юлия Сергеевна

Апрель 2024

**Что такое артикуляционная гимнастика?**

Это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов речи.

**Цель артикуляционной гимнастики:**

выработка полноценных движений органов речи, необходимых для правильного произношения звуков; подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

Артикуляционная гимнастика является профилактикой возникновения некоторых речевых нарушений, помогает преодолеть уже сложившиеся дефекты звукопроизношения.

**Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:**

Проводить ежедневно, лучше **2 – 3 раза в день** (утром, после дневного сна).

Продолжительность 3 - 5 минут. Сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Каждое

упражнение повторять не менее 7–10 раз. Соблюдать последовательность: идти от простых упражнений к более сложным.

Проводить эмоционально, в игровой форме, создавать положительный настрой у детей.

Нельзя говорить ребёнку, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение. Лучше покажите ребёнку его достижения.

**ХВАЛИТЕ!!!**

