

Рекомендации по развитию

речи у детей 4-5 лет

Средний дошкольный возраст - очень важный этап в речевом развитии вашего ребенка. В следующем году ему предстоит открыть для себя увлекательный мир звуков родной речи заново, но уже вполне осознанно! В старшей группе начнётся подготовка ребенка к новому этапу в его жизни-подготовка к школе, а от ее успешности будет зависеть очень многое, начиная от успеваемости и заканчивая успешной социализацией вашего малыша в новом, незнакомом коллективе. Ведь именно овладение чтением и письмом, которое так затруднительно при нарушениях в речевом развитии, -та основа, на которой строится весь процесс обучения. Вот почему так важно уже сейчас прислушаться к речи вашего малыша.

Принято выделять следующие стороны в ходе речевого развития:

- словарный запас,
- грамматический строй речи,
- связная речь,

- речевой слух.



Словарный запас.

Обращайте особое внимание в играх с детьми на *признаки* предмета - то есть на *то какой* предмет (по форме, цвету, величине, какой он на вкус, на ощупь и пр.) и на то, как это свойство можно выразить словом.

Обратите внимание на *названия* *детенышей животных* (некоторые дети в 5 лет могут похвастаться умением называть только котёнка и цыплёнка, но ведь и у других зверушек есть детки) В совместном общении уделите внимание *временам года, названиям профессий*. Объясните кем работает мама и папа, как называются эти профессии. В 5 лет ребенок должен это знать.



Грамматический строй речи.

Уделите особое внимание *ошибкам детей, так называемым "аграмматизмам"* при образовании множественного числа (игра "Один-много": это - дерево, а это - *деревья*; это -ухо, а это-*уши*) и при образовании Родительного падежа множественного числа (игра "Чего не стало?": были деревья - не стало *деревьев*, были платья-не стало *платьев*). Исправляйте ошибки детей уже сейчас, мягко предлагая ему правильный речевой образец, или не

удивляйтесь в дальнейшем ошибкам, которые будет допускать ребенок в школе.



Связная речь.

Потренируйтесь составлять *небольшие рассказы по серии сюжетных картинок* (достаточно взять 2-3 простые картинки), предложив перед этим ребенку подумать и разложить их в нужной последовательности слева направо.



Речевой слух.

В 4-5 лет ребенок должен уметь выделять *первый гласный звук в слове* (многие дети справляются и с выделением согласного), *находить в какой из картинок "спрятался" заданный звук*. Обратите внимание, что о буквах речь пока не идет, первоначально дается представление о "звуке".

Вот некоторые игры, которые направлены на обогащение и активизацию словаря, формирование грамматического строя речи.



Игра: «Сравни и расскажи»

Цель: учить детей находить отличительные детали предмета, сравнивать два предмета.

Детям раздаются отдельные виды кукольной одежды, сшитой из разных по материалу и цвету тканей.

Вы просите сравнить две юбки (два фартука, двое брюк и т. д.) Сказать, чем они отличаются.

Образцы ответов: Эта юбка красная, сшита из шелка. А это синяя юбка, сшита из ситца, с голубым карманом.



Игра: «Четвёртый лишний»

Цель: учить классифицировать предмет по характерному признаку или назначению.

Дети определяют, какая картинка лишняя и почему.



Игра: «Один – много»



Цель: упражняться в составлении простых предложений. Закреплять знания о повадках диких животных, названия их детёнышей.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Январь, 2024 год