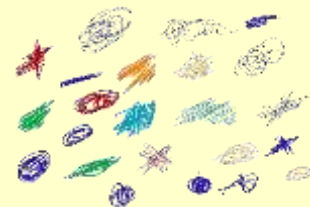


Развитие графомоторных навыков у детей средней группы



Графомоторный навык — это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет

Графомоторные навыки конечное эффекторное звено в цепочке операций, составляющих письмо. Они могут оказывать влияние не только на каллиграфию, но и на весь процесс письма в целом.

Успешность формирования графического навыка у детей во многом зависит от соблюдения при работе **основных правил:**


- сохранять правильную позу при выполнении графических упражнений;
- правильно держать пишущий предмет (карандаш, ручку);

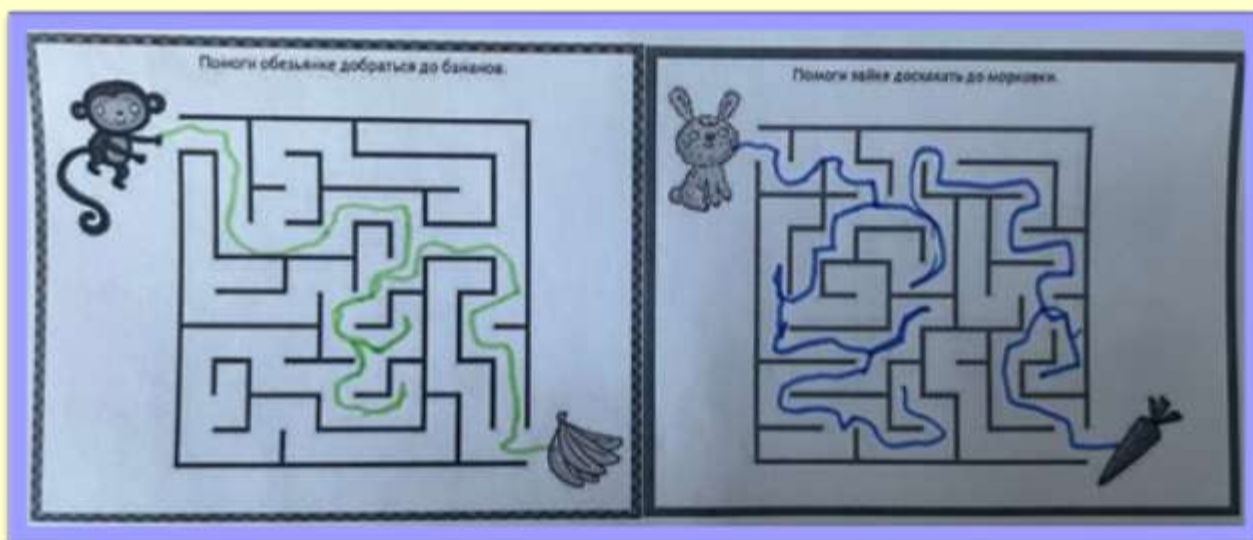
- правильно координировать движения пальцев, кисти, предплечья, плеча при выполнении графических заданий.




















Развитие графо-моторных навыков у детей 4-5 лет является 3 этапом обучения, который включает четыре серии заданий, которые формируют поисковые ориентировочные действия: закрепляют умение ориентироваться на указатель-стрелку, проводить линию по центру дорожки. Также на этом этапе уделяется внимание формированию целостного образа графических изображений, умения работать по показу.

Задания на развитие графомоторных навыков в средних логопедических группах «Ромашка» и «Стрекозка» дается в виде дополнительного домашнего задания.


Серии заданий на развитие графомоторных навыков:

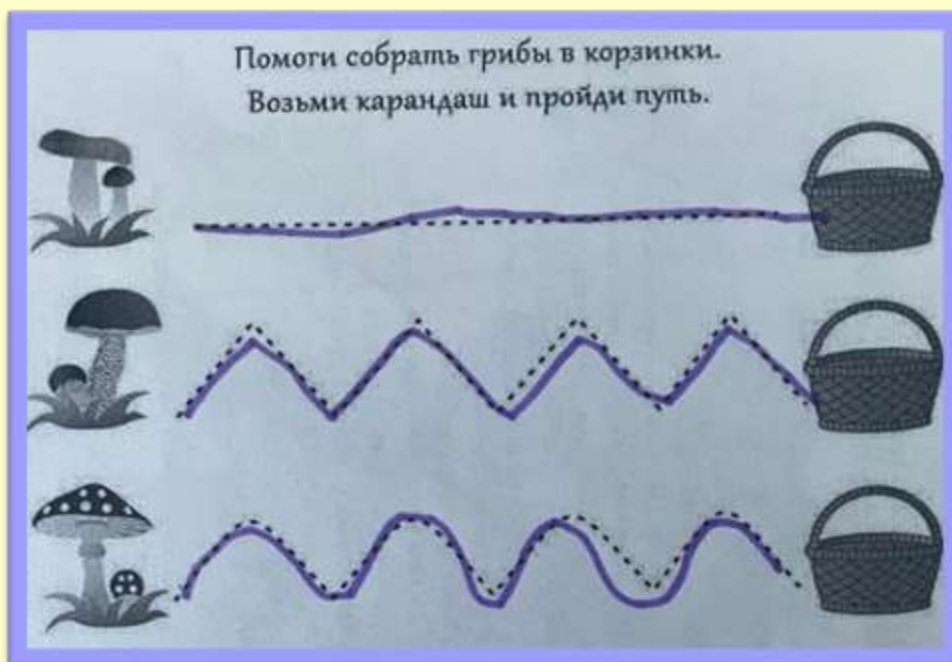
 **Первая серия** формирует умение проводить прямые линии по дорожкам лабиринта.

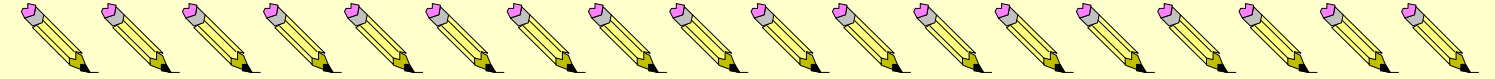


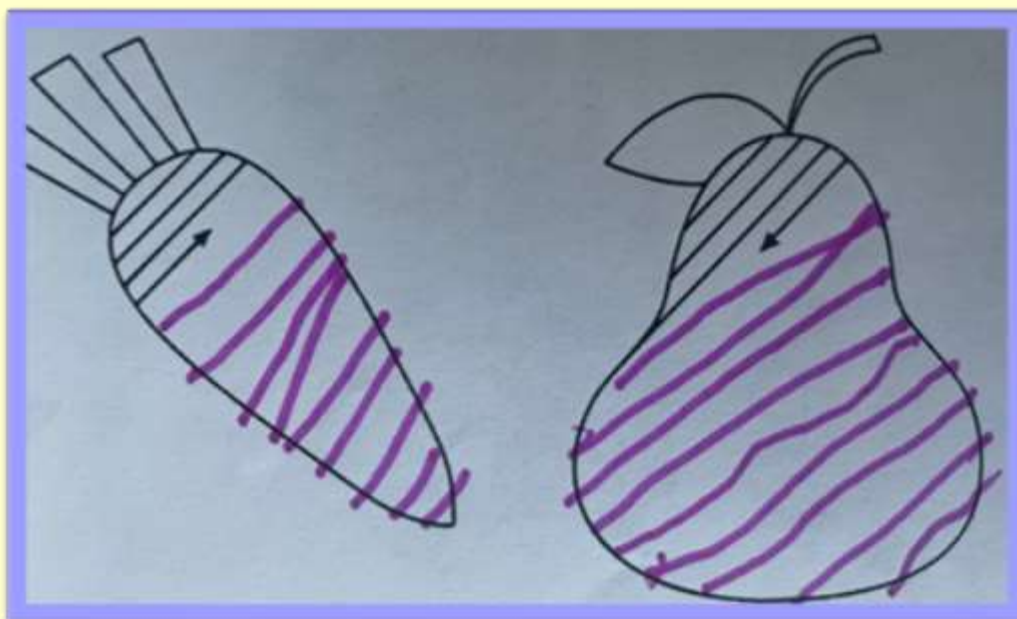
                   **Вторая серия.** Дети учатся обводить геометрические формы и простые изображения предметов по внешним контурам.



 **Третья серия.** Дети учатся обводить пунктирные линии разной формы.




Четвертая серия. Дети учатся штриховать предметы по образцу.



Уделяйте внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки. Благодаря такой работе Вы решите очень важные задачи:

- 1. Поможет интеллектуальному развитию ребенка;*
- 2. Подготовит к овладению навыком письма.*

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Декабрь, 2023 год

