

Развитие внимания у детей

среднего дошкольного

возраста

Что такое ВНИМАНИЕ?

Внимание — это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней.

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

Маленький объем внимания — это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме. **Недостаточная концентрация и устойчивость внимания** - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его. **Недостаточная избирательность внимания** - ребенок не может

сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.

В среднем дошкольном возрасте изменения касаются всех видов и свойств внимания. Увеличивается его объем: дошкольник уже может действовать с 2-5 предметами. Возрастает возможность распределения внимания в связи с автоматизацией многих действий ребёнка. Внимание становится более устойчивым. Это дает ребенку возможность выполнять под руководством воспитателя определенную работу, пусть даже неинтересную.

На логопедических занятиях в группах «Ромашка» и «Стрекозка» задания на развитие внимания выдаются в виде дополнительного домашнего задания.

Чтобы совершенствовать способность дошкольника к саморегуляции своей познавательной активности, **необходимо тренировать** его способности к сосредоточению сознания (переключаться с одного предмета на другой, развивать устойчивость внимания, совершенствовать объем внимания).

Игры, направленные на развитие внимания, формируют у ребенка умение сосредотачиваться на определенных сторонах и явлениях действительности.

Задания на развитие внимания



«Найди отличия»

Задачи: учить рассматривать иллюстрацию внимательно, последовательно. Развивать внимание, зоркость. Прививать усидчивость.



«Найди пару»

Задачи:

- развивать внимание, память;
- закреплять знания основных эталонов спектра;
- развивать представление детей о понятии «пара».

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162
к.З. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Декабрь, 2023 год.