

Развитие зрительного восприятия и внимания у детей с помощью наложенных (зашумленных)



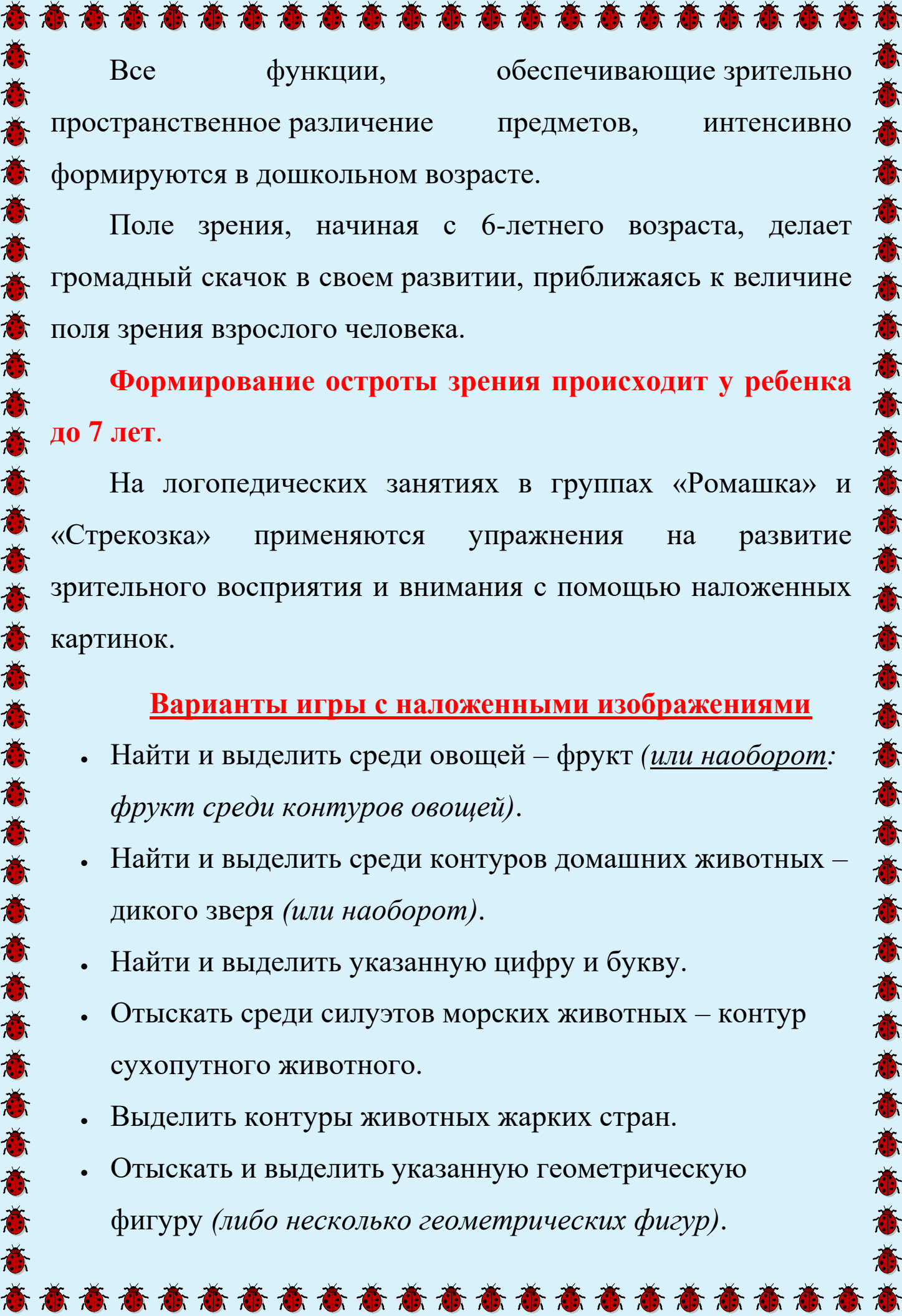
картинок



Зашумлённые картинки (они же наложенные

изображения, они же наложенные фигуры Поппелрейтера) пришли на помощь детям из военной психоневрологии. Наложённые изображения были придуманы для изучения зрительных нарушений у солдат, получивших черепно-мозговые травмы на войне. Но как происходит со многими полезными находками, применяются гораздо шире.

Специалисты отмечают взаимосвязь между сформированностью навыков чтения, письма и состоянием зрительного восприятия. Психологами доказано: чем выше уровень зрительного распознавания образов, тем выше скорость и качество овладения навыками чтения и письма.



Все функции, обеспечивающие зрительно пространственное различие предметов, интенсивно формируются в дошкольном возрасте.

Поле зрения, начиная с 6-летнего возраста, делает громадный скачок в своем развитии, приближаясь к величине поля зрения взрослого человека.

Формирование остроты зрения происходит у ребенка до 7 лет.

На логопедических занятиях в группах «Ромашка» и «Стрекозка» применяются упражнения на развитие зрительного восприятия и внимания с помощью наложенных картинок.

Варианты игры с наложенными изображениями

- Найти и выделить среди овощей – фрукт (или наоборот: фрукт среди контуров овощей).
- Найти и выделить среди контуров домашних животных – дикого зверя (или наоборот).
- Найти и выделить указанную цифру и букву.
- Отыскать среди силуэтов морских животных – контур сухопутного животного.
- Выделить контуры животных жарких стран.
- Отыскать и выделить указанную геометрическую фигуру (либо несколько геометрических фигур).

- Выделить силуэты северных животных.
- Найти и выделить среди силуэтов домашних птиц – дикую (или наоборот).
- Найти контур животного посреди насекомых.
- Найти среди ветвей контуры животных и/или птиц.
- Назови все предметы и всех животных на картинках. Как их можно назвать одним словом?
- Кто спрятался на рисунках? Назови и сосчитай!
- Посмотри внимательно на картинку, найди и сосчитай всех черепах.



Указанный контур дети могут выделить разными способами:

- обвести, заштриховать, раскрасить прозрачными красками или светлыми фломастерами (чтобы было видно контур), карандашами, восковыми мелками или пастелью;
- закрасить контур клеем ПВА, а затем посыпать песком, манкой, солью;
- вырезать силуэт ножницами.

Наложённых изображений в интернете море. Но иногда надо создать материал под конкретную тему. Это легко сделать с помощью трафаретов.

Для детей младшего возраста подбирают трафареты с более крупным и простым рисунком. Для старших детей можно использовать от 3 до 5 более мелких и сложных силуэтов.

Информацию подготовила:
учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень
Маслова Кристина Андреевна.
Ноябрь, 2023 год.