



## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.



### **«Что бывает?»**

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант Или так:

Что бывает круглое? Что бывает острое?

Что бывает жидкое? Что бывает длинное?

Что бывает пушистое? Что бывает твердое?

Что бывает квадратное? Что бывает ароматное?

### **«Что будет, если...»**

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разным – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

### **«Кто кем был или что чем было»**

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?





### **«Закончи предложение»**

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)

Мы поедem завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты) Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

### **«Бывает – не бывает».**

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

- Чашка жарится на сковороде.
- Медведь спит в берлоге.
- Человек выше собаки.
- Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

### **«Отгадай, что я вижу».**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

- Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
- Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
- Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).






### *Добавь*

*Дети очень любят стихи – ритмичные тексты способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает освоить русский язык, его особенности.*  
*Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и ритму:*  
*Ом-ом-ом - вот стоит*  
*Ома-ома-ома - мы сегодня...*  
*Ому-ому-ому - мы идем к*

*Особенно нравится детям сочинять:*  
*Ва-ва-ва - на столе*  
*Ву-ву-ву - съели волки*  
*Вы-вы-вы - суп сварили*

### *«В магазине»*



*Вместе с ребенком вы оказались в магазине, спрашиваете:*

*«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?»*  
*перечислите:*

*«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его*  
*как называется посуда для масла?» «Масленка» -*

*«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон.*  
*назови, одним словом?» «Фрукты»- говорит*

### *«Сравни»*

*В магазине сравни две чашки (по цвету, объему),*  
*На улице сравни две машины, два дома,*  
*Что нравится больше? Почему?*

*Учитель логопед*  
*Сизикова Ю.В.*

