

Игры с пальчиками

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручками ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш в первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

«Хозяйка»



Кукле кашу я сварю:
В миску молока налью,
Положу туда крупу
И поставлю на плиту.
Будет каша хороша!
Кушай, кукла, не спеша.



Имитировать движения по тексту: мешать кашу, наливать молоко, насыпать крупу, ставить на плиту. На последние строчки – хлопнуть ладонями, погрозить указательным пальцем.

«Лужок»



На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зеленый, на лужок
Приходи и ты дружок!



Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно. На последние строчки помахать ладонями по направлению к себе.

«Лошадка»



Одной рукой я травку рву,
Другой рукой я тоже рву.
Я травкой накормлю коня.
Вот сколько пальцев у меня!



Выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками затем вытянуть руки вперед и повернуть ладонями вверх.

«Тетери»



Как за нашим за двором
Стоит чашка с творогом.
Прилетели две тетери,
Поклевали – улетели,
На лугу зеленом сели.



Показывать руками полукруги, затем взмахивать руками, постукивая пальчиками по столу, снова взмахивать руками и положить руки на стол

«Помощник»



Топором дрова колю,
А потом пилой пилю.
Отнесу их бабушке,
Чтоб испечь оладушки.



вперед-назад, показать ладошки, похлопать ладонями друг о друга.

«Два котенка»



Повстречались два котенка:

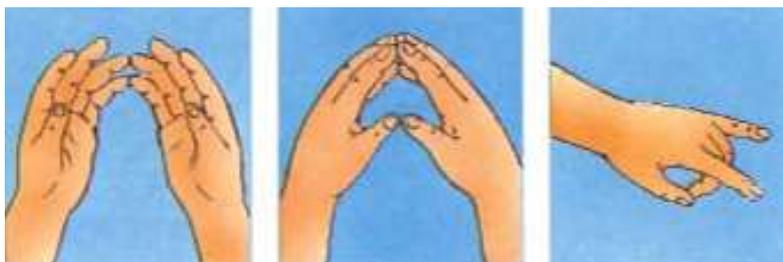
«Мяу-мяу!»

Два щенка: «Ав-ав!»

Два жеребенка: «Р-р-р!»

Два быка: «Му-у-у!»

Смотри какие рога!



На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук начиная с мизинца, затем показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

«Ножки»



Нарядили ножки

В новые сапожки.

Вы шагайте, ножки,

Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,

По лужам не шлепайте,

В грязь не заходите,

Сапожки не рвите.



Поочередно поглаживать одной рукой другую, шагать пальчиками по столу, постукивать пальчиками, погрозить пальчиками.

Учитель-логопед

Сизикова Юлия Витальевна