

Рекомендации по развитию слоговой структуры слова у



дошкольников



Слоговая структура слова — порядок расположения и количество слогов в словах. **Слоговая структура слова** относится к фонематическим представлениям, это ритмическая конструкция слов родного языка.

**При нарушении слоговой структуры у детей
отмечаются типичные нарушения:**

- ! **элизии** (сокращения, пропуск слогов) («апельсин - писин, телевизор - тизий, капуста - пута»);
- ! **итерации** (увеличение числа слогов за счет добавления слогаобразуемой гласной) («чемодан - чиманадан, трава - тарава»);
- ! **антиципации** (уподобление одного слога другому) («автомат - татамат), отдельные перестановки слогов и звуков («малоток - маталок, тамалок»); сокращение стечений согласных звуков («шкаф - каф, бант - бат»);

! искажения многосложного слогового состава
незнакомого слова («магнитофон -мигифон», папоротник -
папиик).

Обследование слоговой структуры слова

Как же понять, распознать нарушена ли слоговая структура слова? Очень просто, предложить ребенку отраженное и самостоятельное название картинок (предметных и сюжетных).

Для обследования слоговой структуры слов подбираются слова с определенными звуками и с разным количеством и типами слогов.



Методика обследования детей 3-4 лет.

Детям предлагается воспроизвести вслед за взрослым слова, состоящие из 2-х слогов, например, (вата, ива, сова и т. д.), из 3- 1 слога, например, (мак, сок, дым, и т. д). При этом отмечается общее количество правильно воспроизведенных слогов.

Методика обследования детей 4-5 лет.

Детям предлагаются различные типы слов: простые - из открытых слогов без стечения согласных; более сложные - из 4-5 слогов со стечением согласных в начале, середине, конце

слова. Речевой материал может быть следующим: снег, капуста, крыша, кошка, мостик, пуговица, скворечник, простокваша, лекарство, помидоры, сквозняк, телевизор, сковорода, свисток, милиционер, аквариум, парикмахерская, строительство.

Виды работ должны варьироваться:

- назвать предметные картинки;
- повторить слова за взрослым;
- ответить на вопросы (Где подстригают волосы?).



После 5 лет

Детям дается задание повторить за взрослым предложения с большой концентрацией сложных слов, например:

- 🌈 Водопроводчик чинил водопровод.
- 🌈 Милиционер регулирует уличное движение.
- 🌈 В аквариуме плавают разноцветные рыбки.
- 🌈 Строители работают на строительстве высотного дома.
- 🌈 Волосы подстригают в парикмахерской.

О важности данной проблемы говорит тот факт, что своевременное овладение правильной речью имеет большое

значение для становления полноценной личности ребенка, а усвоение слоговой структуры слова является одной из предпосылок для овладения грамотой и дальнейшего успешного обучения ребенка в школе.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Март, 2024 год