



Развитие внимания

«Собери по образцу»



Дошкольный возраст в жизни каждого ребенка – очень важный период для его дальнейшего развития. Ведь в это время развивается и формируется «фундамент его личности».

С самого раннего детства мелкая моторика является самым сильным инструментом для процесса функционального созревания мозга, так как является мощным тонизирующим фактором для коры больших полушарий, и тактильного восприятия ребёнка. Развитие функций обеих рук и связанное с формированием речевых центров в обоих полушариях дает человеку преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана и с мышлением.

Выполняя упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает

скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. Для достижения желаемого результата необходимость проводить занятия регулярно.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука.

Правила игры.

1. «Выполни по образцу» - направлены на тренировку концентрации внимания.

Концентрация внимания - это умение сосредоточиться на нужном объекте, способность вникнуть в задачу, углубиться в работу. Ребенок с хорошей концентрацией внимания отличается хорошей наблюдательностью, организованностью. И наоборот, если не развито это свойство, то ребенок часто делает ошибки «из-за невнимательности», «глупые» ошибки в письменных работах. При проверке ученик не замечает свои ошибки.





2. Упражнение «Повтори» -

закключается в прорисовке сложных, но повторяющихся узоров. При выполнении этого задания ребенок должен проанализировать образец, правильно воспроизвести и удержать последовательность выполнения.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Апрель, 2024 год