**Упражнения на выработку целенаправленной воздушной струи**

Для правильного произношения звуков недостаточно тренировать органы артикуляции, необходимо также научить ребенка **правильно дышать**. Дыхательная система является энергетической базой для устной речи. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков речи. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

**Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики:**

1. Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо проветрить помещение.
2. Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после еды.
3. Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи и груди
4. Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.

**Техника выполнения упражнений:**

* следить за правильным вдохом – через нос;
* плечи не поднимать;
* выдох должен быть длительным, плавным;
* необходимо следить, чтобы не надувались щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками);
* каждое упражнение повторять не более 3-5 раз (многократное выполнение упражнений может привести к головокружению).

На логопедических занятиях в группах «Ромашка» и «Одуванчик» применяются упражнения на развитие воздушной струи.

**Упражнения на выработку целенаправленной воздушной струи:**

**Парашютик.**Это упражнение с кусочком ваты, которое подготавливает к произнесению звука [р]. Вата кладётся на кончик носа. Ребёнку предлагается вытянуть язык «чашечкой» и подуть на ватку, чтобы сдуть её с носа.





**Перышко.**Положите перышко на ладошку ребенка. Пусть он правильно сдует его, чтобы оно «улетело».



**Мыльные пузыри.**Веселое и очень полезное занятие – выдувание мыльных пузырей.

**Цель**.        Используем любой предмет, который можем сдуть с места. Сильной целенаправленной струей воздуха сдуваем его.



**Карандаш.**Плавной воздушной струей попробовать прокатить карандаш по столу.

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ д/с №162 к.3. г. Тюмень Маслова Кристина Андреевна.

Июнь, 2023 год.